ABSTRAK – Indonesia

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran POE terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Studi ini menggunakan eksperimen semu (*quasi exsperiment*) dengan desain *post-test only control grup desain*. Populasi pada penelitian ini melibatkan siswa di SMP Negeri 44 Palembang Tahun Pelajaran 2023-2024 yang berjumlah 60 siswa dan sampel yang digunakan untuk kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dari kelas VII. 2 dan kelas kontrol sebanyak 30 siswa dari kelas VII. 3. Peserta didik ditentukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari tes essay kemampuan berpikir kritis. Siswa di kelas eksperimen menerima skor rata-rata 71.51 dalam tes kemampuan berpikir kritis, sementara siswa di kelas kontrol menerima skor rata-rata 57,39. Rata-rata skor kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen lebih baik daripada rata-rata skor kelas kontrol. Hasil yang didapat dari pengujian hipotesis memakai uji *Independent sample t-test* dengan taraf signifikan 5% dan mendapatkan hasil $t\_{hitung }$> $t\_{tabel}$ (4.198 > 2.002). hasil tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran POE berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran POE *(Predict, Observe, Explain),* kemampuan berpikir kritis