

Daftar Pustaka

- Abdullah, I. H. (2013).Berpikir kritis matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Agustianti, & Rifka. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Makasar: CV. Tohar Media
- Ahmar, H., Budi, P., Ahmad, M., Mushawwir, A., & Khaidir, Z. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning: Literature review. , (2).
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 422-432.
- Bayu, A. P., & Dian, M. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mendapat model problem-based learning dan discovery learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 83-92.
- Hidayat, F., Akbar, P., & Bernard, M. (2019).Analisis kemampuan berfikir kritis matematik serta kemandirian belajar siswa smp terhadap materi SPLDV. , (2), 515-523.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. , (2), 5-11.
- Iskandar, A. M., Nurfadiah, D., & Yuli, W. I. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. , (1).
- Komara, E., Syaodih, e., & andriani, r. (2022). *METODE PENELITIAN KUALITATIF DAN KAUNTITATIF*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Khoirunnisa, P. H., & Malasari, P. N. (2021).Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari self confidence. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 49-56.
- Kusumawardani, N. N., Rusijono, R., & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2).

- Kusumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *statistik parametrik penelitin pendidikan*. Palembang: NoerFikri.
- Lubis, m. a. (2020). Jakarta : Prenadamedia Grup Divisi Kencana. Hal 129
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019, October). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. In (Vol. 1, pp. 924-932).
- Mas, R. B., Nasution, N., & Familawati, Z. S. (2023).Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Rengel Kabupaten Tuban pada Materi Proses Masuknya Hindu-Buddha ke Nusantara melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 11(3), 912-931.
- Melyana, A., & Pujiastuti, H. (2020).Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp. , (3), 239-246.
- Mulya rudi, dkk. (2020). Bandung, Jawa Barat: MEDIA SAINS INDONESIA. halaman 154.
- Nufus, H., Herizal, H., & Sahputri, L. D. (2021).Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 7(1), 12-19.
- Nurfahrani, N., Hayati, L., Lu'luilmaknun, U., & Kurniati, N. (2023).Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMPN 23 Mataram. , (4), 2403-2407.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020).Pengaruh model pembelajaran PBL berbantu question card terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. , (01), 44-51.
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024).Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 1-5.
- Setiawan, R. A., & Dewi, H. I. (2024). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 8(1), 66-74.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model *problem based learning*(PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa. , (1), 33-38.

- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp kelas ix. , (1), 45-54.
- Sofyan, H., & dkk. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema wiralodra*, 10(1), 41-52.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA. Halaman 127.
- Sundayana, R. (2020). *statistik penelitian pendidikan*. Bandung : ALFABET, cv.
- Susanti, W. (2021). *Pembelejaran Aktif, Keriatif, Mandiri Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman*. Banguntapan Bantul DI Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan* (Cetakan ke). PT. Nasya Expanding Manajement.
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis: studi kasus pada siswa MTs Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 089-100.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003: Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Nomor 20 Tahun 2003, Indonesia.
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821-831.
- Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMP. , (1).
- Wahyuni, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kempuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn 128 Haur Pancuh Tahun Ajar 2022/2023 (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 128 Haur Pancuh Kota Bandung) (Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS)
- Ahmadi, Y. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Segitiga (Penelitian pada SMP Kharisma Bangsa).

Zakiah, I., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi.

Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584- 3593.