

## DAFTAR PUSTAKA

- Ailiyah, F., Supriana, E., & Hidayat, N. (2019). Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis 3D Pageflip Professional dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Membantu Siswa .... *Seminar Nasional Fisika Dan ...*, 11–17. <http://conference.um.ac.id/index.php/fis/article/view/497>
- Anggraini, S. Y., A.R., S., & Soleh, D. A. (2021). Pengembangan Filter Game Edukasi Berbasis Instagram Pada Muatan Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 145–151. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i2.1070>
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono, D. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72. <https://doi.org/10.20527/quantum.v11i1.8204>
- Aprianika, S., Setiani, A., & Imswatama, A. (2021). Validitas E –Modul Berbasis Open Ended Meteri Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Pembelajaran Daring untuk Siswa SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3111–3122. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.896>
- Arman, A. N., Lemido, R., Siswanto, & Kalondeng, A. (2024). Pemodelan Regresi Nonparametrik Dengan Estimator Spline Polynomial Truncated Pada Data Jumlah Wisatawan Nusantara. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 12(2), 437–446. <https://media.neliti.com/media/publications/249234-model-infeksi-hiv-dengan-pengaruh-percoba-b7e3cd43.pdf>
- Aspriyani, R., & Suzana, A. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Persamaan Lingkaran Berbasis Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1099. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3123>
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Azizah, Z., & Rachmadiarti, F. (2023). Kelayakan teoretis e-modul berbasis inkuiri materi perubahan lingkungan untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa kelas X. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 12(3),

842–849.

- Bariah, H., Kirom, A., Saifullah, S., & Hadi, M. N. (2023). Efektivitas Video Animasi Sebagai Media Guru pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Purwosari. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(6), 781–786. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i6.258>
- Berampu, L., Lumbanraja, S., & Asriwati, A. (2022). Penyajian Data. *MIRACLE Journal*, 2(1), 30–48.
- Deda, Y. N., & Maifa, T. (2021). Efek Potensial Lembar Kerja Siswa Matematika Menggunakan Konteks Makanan Tradisional Timor Pada Materi Perbandingan. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1952. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3214>
- Dewi, N. K. T. Y., Sugiarta, I. M., & Parwati, N. N. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31789>
- El Khuluqu, I. I. (2022). *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum* (p. 176). Feniks Muda Sejahtera, 2022.
- Fatin. (2023). *Statistika Diagram Pencar(Scatterplot) Menggunakan Geogebra*. Youtube. [https://youtu.be/0Xl\\_QkSz1BU?si=KQycX9DWv0bjIJ9\\_](https://youtu.be/0Xl_QkSz1BU?si=KQycX9DWv0bjIJ9_)
- Febrianti, V., & Chotimah, S. (2020). Analisis Kesulitan pada Materi Statistika Kelas VIII Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 559–566. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.559-566>
- Florentina Turnip, R., & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 485–498. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.11057>
- Hada, K. L., Maulida, F. I., Dewi, A. S., Dewanti, C. K., & Surur, A. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Blabak Trarerodi pada Materi Geometri Transformasi: Tahap Expert Review. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2), 155. <https://doi.org/10.21043/jmtpk.v4i2.12047>
- Hadi, M. Z. (2019). *Diagram Pencar Peta Kendali Histogram*. 1–18. <https://zenhadi.lecturer.pens.ac.id/kuliah/ManajemenIndustri/Materi7Sevento>

ols.pdf

- Hafizah, Z., & Samosir, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Nurul Islam Indonesia Medan. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 42–51.
- Handayani, P., Noveri Eza, G., & Sari, W. (2024). *Practicality of 21st Century Skill-Based Interactive E-Modules in Science Learning Courses for Early Childhood*. <https://doi.org/10.4108/eai.24-10-2023.2342153>
- Herlina, N., Fitriah, A., Lindawati, & Setiawan, W. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Aplikasi Geogebra Siswa SMP di Bandung Barat. *Jurnal On Education*, 1(3), 471–478.
- I Mustain. (2019). Kemampuan Membaca Dan Interpretasi Grafik Dan Data: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 8 Smpn. *Scientiae Educatia*, 5(2). [www.syekhnujati.ac.id](http://www.syekhnujati.ac.id)
- Irawati, A. E., & Setyadi, D. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika pada Materi Perbandingan Berbasis Android. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3148–3159. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.467>
- Khodijah, S. S., & Setiawan, W. (2020). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Smp Kelas Ix Pada Materi Grafik Fungsi Kuadrat Berbantuan Software Geogebra. *Journal of Honai Math*, 3(1), 27–40. <https://doi.org/10.30862/jhm.v3i1.112>
- Kurniawan, B., & Widiastuti, N. P. K. (2022). *Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Epic 5C Berbasis CBL* (p. 70). Widina. [https://books.google.co.id/books?id=0b9bEAAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&hl=id&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.co.id/books?id=0b9bEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&hl=id&source=gbs_navlinks_s)
- Kurniawan, R., & Sohibien, G. P. D. (2019). *Cara Mudah Belajar Statistik : Analisis Data & Eksplorasi* (p. 256). Kencana.
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134–150.
- Listiana, Y., Wulandari, W., Aklimawati, A., & Isfayani, E. (2021). Pengembangan Modul Berbantuan Software Geogebra Pada Mata Kuliah

Kalkulus Integral. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5(1), 40.  
<https://doi.org/10.54314/jmn.v5i1.204>

LUTFIANA, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319.  
<https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>

Maulina, Y., Supriyono, S., & Yuzianah, D. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pada Siswa Sma Yunita Maulina. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengelutuan Alam*, 1(4), 22–36. <https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v1i4.1419>

Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.  
[http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)

Mendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.  
<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>

Mendikbudristek. (2023). *Cp & ATP Matematika fase F*. Kemendikbudristek.  
<https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/bahasa-indonesia/fase-f/>

Mufida, L., Subandowo, M. S., & Gunawan, W. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Pada Materi Struktur Atom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(1), 138–146.  
<https://doi.org/10.29100/jupi.v7i1.2498>

Musfirotun, R., Sismulyasih, N., Rofiah, S. N. H., & Astuti, N. F. (2023). *Platform Belajar: “Merobos dengan Media Interaktif”* (B. Wijayama (ed.)). Cahya Ghani Recovery.

Muslihat, R., Hindriana, A. F., & Abidin, Z. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Dengan Media Canva Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X Sman 1 Mandirancan. *Jurnal PGSD*, 9(1), 1–16.  
<https://doi.org/10.32534/jps.v9i1.4302>

Niasih, N., Romlah, S., & Zhanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kota Cimahi Pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 266–277.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.107>

- Nisa, R., & Sholihah, M. (2023). Pengembangan Modul Ajar Program Sekolah Penggerak Berbasis Problem Based Learning negara OECD ( Pusat Penilaian Pendidikan , 2019 ). Hal ini menandakan bahwa menentukan kualitas pendidikan . *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(4), 719–732.
- Nurchayati, Y., Putra, H. D., & Anita, I. W. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Statistika Geogebra*. 6(5), 1921–1930. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18492>
- Nurhandayani, E. F., Mulyono, D., & Yanto, Y. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Materi Barisan dan Deret dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 126–137. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4588>
- Nurhayati, D., Rahmawati, D., & Farida, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Segi Empat Dan Segitiga Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Labuhan Maringgai. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 11–24. <https://doi.org/10.24127/emteka.v2i1.731>
- Octamela, K. S., Suweken, G., & Ardana, I. M. (2019). Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Buku Elektronik Interaktif Berbantuan Geogebra. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 305. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.1761>
- Oktavia, F. T. A., & Qudsiyah, K. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di Smk Negeri 2 Pacitan. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.21137/edumatic.v4i1.685>
- Perrianty, F., & Rosa, R. (2023). Analisis Pengaruh Faktor Sosiodemografi Terhadap Pemahaman Swamedikasi. *I(1)*.
- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1), 9–15. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i1.13293>
- Pratiwi, M. K., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis QR-Code untuk Melatihkankemampuan Literasi Digital Siswa pada Materi Perubahan

lingkungan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 457–468. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p457-468>

Putra, L. D., & Salsabila, N. D. (2023). Pengembangan Modul Digital Interaktif Materi Bilangan Pecahan Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2517–2529. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2057>

Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital*. 7(1), 603–611.

Rahmat, A., Isa, H., Ismaniar, & Arbarini, M. (2021). Model Mitigasi Learning Loss Era Covid 19: Studi Pada Pendidikan Nonformal Dampak Pendidikan Jarak Jauh (Alviana (ed.); p. 102). Samudra Biru. [https://www.google.co.id/books/edition/\\_/FsxLEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/_/FsxLEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)

Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>

Rayanto, Y. H., & Sudianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2D2 Teori & Praktek (T. Rokhmawan (ed.); p. 173). Lembaga Academic & Research Institute.

Rosyidah, U., & Mustika, J. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Statistika Kelas Ix. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 2, 15. <https://doi.org/10.32332/linear.v2i1.3204>

Ryandi, R., & Santri, D. D. (2022). Bahan Ajar Elektronik Berbantuan Geogebra Pada Materi Statistika Siswa SMK. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 47–64. <https://doi.org/10.30738/union.v10i1.11920>

Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1298–1308. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/561>

Sabrina, N. (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa PBSI FKIP Unsyiah. *Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 1.

Safitri, S., Nursyamsiah, G., & Setiawan, W. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa

MTs dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Gogebra. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 111–116.

Sari\*, P. K., & Sutihat, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis STEAM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 509–526. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i3.24789>

Setyaningrum, D. A., Sabil, H., Kumalasari, A., & Jambi, U. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Steam Materi Plsv Untuk Meningkatkan Kemampuan. 5(1), 117–127.

Sintawati, N. P., & Margunayasa, I. G. (2021). Interactive E-Module for Science Learning Content: Validity and Feasibility. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.34281>

Siregar, A., Sitorus, M., & Reflina. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Relevan : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 286–289. <https://yana.web.id/index.php/relevan>

Sugianto, R. (2023). Penerapan Video YouTube “ Pak Rahmad ” sebagai Sumber Belajar Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. 1(1), 1–5.

Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., & Radjawane, M. M. (2021). Matematika untuk SMA/SMK kelas X. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.

Susilowati, R., & Julkarnain, M. (2022). Pengembangan Applet Geogebra Pada Materi Distribusi Peluang Khusus. *Jurnal Informatika Teknologi Dan Sains*, 4(4), 346–352. <https://doi.org/10.51401/jinteks.v4i4.2044>

Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital) (p. 130). Bening Media.

Wibowo, H. S. (2023). Canva: Panduan Lengkap Untuk Desai Grafis Yang Cepat Dan Mudah (W. Anita (ed.); p. 37). Tiram Media.

Wilujeng, I. W., Aji, S. D., & Yasa, A. D. (2021). Pengembangan e modul berbasis canva digital tentang manfaat hewan bagi manusia siswa kelas 3 sekolah dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(November), 261–270. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>

Winahyu, R. (2023). Diagram Pencar atau Diagram Scatter Jawaban Latihan 3.1 Nomor 1 dan 2 Halaman 87 Matematika kelas XII Kurikulum Merdeka. Nakita.Id.

Yanto. (2023). Minitab Untuk Ilmu Statitika dan Perancangan Eksperimen (p. 158). Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.

Zakaria, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research and Development (*R&D*) (p. 118). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.