

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah & Astuti. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem-Based Learning* (PBL) pada topik sudut. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15 (2), 2020, 190-200.
- Anggraini. (2019). Efektivitas Penggunaan Metode *Problem Based Instruction* (PBI) Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa. *Transformasi – Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, Vol. 3 No. 1 Edisi Bulan Juni Tahun 2019 ISSN: 2549-1164.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). *Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras*. In Seminar Nasional Sains (Vol. 2, pp. 491–500).
- Astuti, P., & Krisnawati. (2023). Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Memahami Konsep Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 506–513
- Bera, L. (2021). Penggunaan Model *Problem Based Instruction* Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN XXV Wailiti. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 7, No.7, November 2021.
- BSNP. (2012). *Bahan Materi Jumpa Pers Hasil Ujian Nasional (Gabungan UN dan Nilai sekolah) SMP/MTs Tahun Ajaran 2011/2012*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, T. A. (2016). *Penerapan Model Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ekonomi Pembangunan*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Vol 4, No 1 (2016).
- Effendi, H. S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis *Problem Based Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 5, No 2 (2021).
- Ermi, N. (2019). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (Lks) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, Vol 8, No 1 (2019).
- Farisyi, S. (2018). *Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Contextual Teaching Learning Pada Pokok Bahasan Aljabar Untuk Siswa MTs*. *Jurnal UIN Raden Intan Lampung*.

- Fauziah, A., & Wulandari, S. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Pembelajaran Materi Ruang Lingkup Administrasi Kepegawaian. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Halm 2202 – 2212.
- Herawati. E. P., Gulo. F, & Hartono. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168-178.
- Hidayatullah, A. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva pada Pembelajaran di Sekolah Dasar *Jurnal Educatio*, ISSN 2459-9522 (Print), 2548-6756 (Online), Vol. 9, No. 2, 2023, pp. 943-947.
- Istarani. (2021). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Matematika untuk kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web LiveWorksheet Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6, Nomor 1.
- Kristin, D., Septiati, E., & Sari, E. F. P. (2022). Pengembangan E-Modul Pada Materi Program Linier Dua Variabel Dengan Pendekatan Kontekstual di SMA Negeri 4 Palembang. *MAJALAH LONTAR*, ISSN: 0853-0041 | e-ISSN: 2654-458X Universitas PGRI Semarang Vol. 34 No. 1 | Juli 2022
- Lestari, N. Y. 2022. *Merancang Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning untuk Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. *Suska Journal of Mathematics Education* (p-ISSN: 2477-4758|e-ISSN: 2540-9670) Vol. 8, No. 1, 2022, hal. 31-38.
- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1):237-246.
- Mulyatiningsih, E. (2021). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Nawas & Zamsir. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIB SMP Negeri 1 Wawoni Utara Pada Materi Aljabar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* Volume 1 No. 2 September 2017.

- Prakoso, B. 2019. *Pemanfaatan Handphone Android Sebagai Penunjang Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMK Negeri 06 Bengkulu Utara*. Program Pasca Sarjana (S2) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Prastowo, A. (2018). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Pulungan, M. (2020). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013. *Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, Vol 7, No 1 (2020).
- Putriyana, A. W., Kholillah, K., & Auliandari, L. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungi. *Biodik*, 6(2), 1–12. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.925>
- Rahayu, D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *JPGSD*, Vol.06 No.3 Tahun 2018.
- Ramlawati, L., Martoprawiro, M. A., dan Wulan, A. R. (2019). The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Student's Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry. *Journal of Education and Learning*, 8(3): 179-186.
- Rasuh, N. T. (2021). *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis LiveWorksheets pada Topik Hidrolisis Garam untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Rosyidah & Mustika. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Sistem persamaan linier dua variabela. *Journal Of Mathematics Education*, p-ISSN: 2722-6913, e-ISSN: 2722-760X, Volume 2 Nomor 1 Juni 2021, pp. 15-29.
- Rusman. (2020). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sahril, Idrus, A. A., & Syukur, A. (2022). Pengembangan LKPD Pencemaran Lingkungan berbasis PBI (Problem Based Instruction) untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Berpikir Kritis Siswa SMP/MTs di Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 7, Nomor 4b, Desember 2022, ISSN (Print): 2502-7069; ISSN (Online): 2620-8326

- Salirawati. (2014). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses. Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari, S.G., Rozimela, Y., dan Yerizon. (2023). Praktikalitas Pengembangan Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Media Interaktif pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2023.
- Setyono, T., Afri, L.E., dan Deswita, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Macromedia Flash pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mahasiswa FKIP Matematika UPP*, 2020, h.2.
- Sianturi, M. K. (2021). Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Problem Based Learning to Improve Learning Outcomes in Business Economics Subjects. *Journal of Education and Techology*, Volume 5 Number 1 September 2021.
- Siska, M. K. (2020). *Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Aljabar Elementer Aljabar Elementer*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2021). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyatno. (2019). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyitno. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syahrudin, S., & Mandailina, V. (2017). Pengembangan Modul Pemrograman Komputer Berbasis Matlab. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, Vol. 1(1), 1-4.
- Trianto. (2020). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Umami, R., Umamah, N., & Sumardi, R. A. S. (2021). *Development Of Historical Learning E-Module Based Value Clarification Technique (Vct)*. *Jurnal Unej. Ac.Id*, 5(2252), 19–36.
- Widiyanti, M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android "Opera Juragan" pada Materi Operasi Hitung di Sekolah Dasar*. Edukatif

: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 4 Tahun 2022 Halm 5480 – 5491.

- Widjajanti, E. (2018). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. www.staff.uny.ac.id.
- Widyantini, T. (2013). *Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JUMIA)*, 2(1), 102-118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2il.24>
- Yuliasari, E. (2017). *Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar*. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1) , 2017, 1-10.
- Yunitasari, H. U. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP*. Unnes Repository, Under Graduates Thesis, 19 May 2015, FMIPA UNNES.