**PENGEMBANGAN E-LKPD METERI SISTEM PERSAMAAN LINER DUA VARIABEL BERBASIS PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI) UNTUK KELAS VIII**

**SEFTIA MARISKA**

**2020121004**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis *Problem Based Instruction* (PBI) pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) untuk siswa kelas VIII. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) menggunakan model ADDIE (*Analisys, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis PBI yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Validitas E-LKPD dinilai oleh para ahli dengan skor rata-rata 86,58%, menunjukkan bahwa E-LKPD ini sangat valid. Kepraktisan diukur melalui respons siswa dengan skor rata-rata 96,82%, yang menunjukkan bahwa E-LKPD ini sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Efek potensial E-LKPD dinyatakan memiliki efek potensial dengan skor sebesar 79,58% menunjukan bahwa hasil belajar siswa efiktif, setelah menggunakan E-LKPD. Kesimpulannya, pengembangan E-LKPD berbasis *Problem Based Instruction* pada materi SPLDV untuk kelas VIII berhasil meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. E-LKPD ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar yang efektif untuk pembelajaran matematika di sekolah menengah pertama.

**Kata kunci:** E-LKPD, PBI, Pengembangan, SPLDV