

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ahmadi & Prasetya. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MkdK*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Alaman, & Nugrahaeni, A. (2022). Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas II SD. *Jurnal Papeda*, 151.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Paud*, 41.
- Alti, R. M. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Anwar, F. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN*. Bandung: CV. Tohar Media.
- Ardi et al. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Arifannisa, Yuliasih, M., Hayati, Supriano, Andyana, I. W., Putra, P. U., et al. (2023). *SUMBER & PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Astiti, . (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 194.
- Dadi, e. a. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Dalam Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Pkn Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 357-366.
- Daslinar. (2019). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BUZZ GROUP PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN (Ksp) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA I MAS IDI CUT ACEH TIMUR. *UIN - Ar Raniry Repository*, 23.
- Djamaluddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Fakhriyah, e. (2022). TPACK dalam Pembelajaran IPA. *Penerbit NEM*.

- Fathurrohman, M. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatimah, L. &. (2020). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembedaan Fungsi Distraktor. 1-9.
- Febrinita, F. (2022). Efektifitas penggunaan modul terhadap hasil belajar matematika komputasi pada mahasiswa teknik informatika. 1-9.
- Gustari, H. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. *Puslitjak*, 25.
- Handayani, E., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *JURNAL BASICEDU*, 151-164.
- Hartono. (2019). *Metodelogi penelitian*. Pekanbaru: ZANAF A PUBLISHING.
- Helmi, A. (2019). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BUZZ GROUP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 2.
- Khotimah, K. (2021). Aspek-aspek dalam Evaluasi Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 2.
- Kristanto, A. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kustandi, C. D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Magdalena, I. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Rana Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3-4.
- Masayu , R., & Rafiq a, F. (2021). *METODE PENELITIAN*. Yogyakarta.
- Noflidaputri, R. (2022). *Metode Pembelajaran Di era digital 4.0*. Sumatra Barat: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Nugrahaeni, A. (2022). Metode Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Daur Hidup. *Jurnal PGSD*, 597.
- Nurfadhillah, S. (2022). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Nurrohmatul. (2020). Strategi Belajar Mengajar. *Gosyen Publishing*, 15.
- Oka, G. P. (2021). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Banten: Pascal Books.

- Pagarra, H. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pakpahan, A. F., Ardinata, D. P., Mawati, D. T., Wagiu, B. E., Simarmata, J., Mansyur, Z. M., et al. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pasaribu, B., & dkk. (2022). *Metodologi penelitian*. Tangerang, Banten: MEDIA EDU PUSTAKA.
- Prihantini, H. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pristiwanti. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7911, 7915.
- Purba., et al. (2020). Pengantar Media Pembelajaran. *Yayasan Kita Menulis*.
- Rosnaningsih, e. a. (2021). Media Pembelajaran Tingkat SD. 44-45.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setyawati, E. (2021). Penerapan Model Explicit Instruction Berbantu Media Jobsheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar . *Tata Arta*, 118-119.
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Clolid, F., et al. (2023). *Media Pembelajaran*. Sumatra Barat: CV. Afasa Pustaka.
- Simarmata, et al. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, H. (2020). *Media Benda Konkret Untuk Pembelajaran Ipa di SD*. Cilacap.
- Sutikno, D. M. (2019). *Metode & Model- Model Pembelajaran*. Mataram: Holistica Lombok.
- Suzana, e. a. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: CV Literasi Nusantara Mandiri.

- Tuerah. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmu Wahana Pendidikan*, 980-981.
- Vloreza, N., Marhamah, Nugroho, B. T., Solihat, E., Hasanah, N., Oktaviana, E., et al. (2020). *Call For Book Tema 4 (Model Metode Pembelajaran)*. Surabaya: CV Jakad Media.
- Wicaksoo. (2020). *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya)*. Surakarta: UNISRI Press.
- Widodo, D. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung.
- Wirda, et al, I. Y. (2020). *FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zahara, et al. (2020). Metode Buzz Group Discussion Dengan PermainanRolet Membentuk Kemampuan Kerjasama Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Mata Pelajaran IPS. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pemecahan*, 14-22.
- Zaluchu. (2021). Metode Penelitian di dalam Manuskrip Jurnal Ilmiah Keagamaan. *Jurnal Teknologi Berita Hidup*, 251.