

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BUZZ GROUP* BERBANTU
MEDIA PAPAN *SECRET FLOWER* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA SD**

**IKKA ADELLIA YUSUF
2020143483**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode pembelajaran *Buzz Group* yang dibantu oleh media papan *Secret Flower* terhadap hasil belajar siswa SD. Metode *Buzz Group* adalah teknik pembelajaran yang menggabungkan diskusi kelompok kecil dengan partisipasi aktif siswa, sementara media papan *Secret Flower* adalah alat bantu visual yang dirancang untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen dengan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan metode *Buzz Group* dengan papan *Secret Flower* dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Metode yang digunakan peneliti adalah metode *quasi experimental* dengan desain penelitian *nonrandomized control group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi, Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *N-gain*, uji *Independent sampel t-test* (uji-t). Berdasarkan hasil penelitian ini analisis data dan pembahasan dibuktikan dengan perhitungan uji *N-gain* menunjukkan bahwa hasil perhitungan didapatkan nilai sebesar 68,7184 atau > 68 yang artinya metode pembelajaran *buzz group* berbantu media papan *secret flower* cukup berpengaruh digunakan dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Dan hasil perhitungan uji-t dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil derajat penting 0,000 lebih kecil dari nilai sig 0,05 artinya $0,000 < 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh metode pembelajaran *buzz group* berbantu media papan *secret flower* terhadap hasil belajar siswa SD.

Kata Kunci : *Buzz Group, Hasil Belajar, Pengaruh*