

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2018). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. *An-Nisa'*, 11(1), 354-363.
- Adisel, D. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Norma Siswa Sekolah Dasar. *Indonesia Journal Of Civic Education*, 1(2), 76-69.
- Albi, A., & Johan, S. (2018). *Metodologu Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Bojong Gentang.
- Alfath, K. (2020). Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 125-164.
- Ani Endriani, N. I. (2022). Pentingnya Sikap Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Bagi Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 3(1), 57-61.
- An-Nisa Apriani, M. N. (2015). Pengaruh Ssp Tematik Integratif Terhadap Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas Iii Sd. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 12-25.
- Astuti, N. D. (2019). Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Dengan *Reward Sticker Picture* Di Kelas Iii. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(8), 370-380.
- Bayu, W. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Bervisi Sets Dengan Pendekatan Savi*. Semarang: Qahar Publisher.
- Chan, Dkk. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di SD Negeri 187/1 Teratai. *Jurnal Pendas Mahakam*, 4 (2), 137-145
- Damri, & Putra, F. E. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana.
- Ervina Anatasya, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291-304.
- Fadhillah. (2020). *Wawancara*. Jakarta Timur: Unj Press.
- Fira Ayu Dwiputri, D. A. (2021). Penerapan Nilai Pancasila Dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar Yang Cerdas Kreatif Dan Berakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 5(1), 1267-1273.

- Fitri Kusumawardani, D. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Pancasila Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pansila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 1-10.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(11), 227-247.
- Hariyanto. (2021). Pengembangan Karakter Pada Peserta Didik Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 92-98.
- Hartati, W. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Di Sd Negeri 7 Tanjung Raja. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 216-228.
- Hermawan, I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kualitatif, DAN *Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Komariyah, S, Dkk. (2021). *Bangga Menjadi Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn) Untuk Pembentukan Karakter Di Era Generasi Z (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan)*. Yogyakarta: Uad Press.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Kurniawan, Akhwani, Nafiah, & Taufiq. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Pancasila Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1-10.
- Mardikarini, P. K. (2020). *Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Prilaku Disiplin Siswa Kelas Lll*. Skripsi: Universitas Doktor Nugroho Magetan Indonesia.
- Mikhael, M. B. (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Nindi Andriani Permatasari, D. S. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3758-3768.

- Pranatawijaya, Dkk. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert Dan Guttman. *Journal Sains Dan Informatika*, 5 (2), 128-137.
- Rachel Fadila Putri Herdiansyah, D. (2021). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7176-7181.
- Ramanata, D, Dkk. (2023). Penerapan Perilaku Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pgsd FKIP Universitas Mandiri*, 9 (3), 2477-5673.
- Rosita, D, Dkk. (2022) Pendidikan Karakter Nilai Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8 (2), 2579-4442
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Menejemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 233.
- Siyoto, D. S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sri Wulandari, D. A. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Rasa Toleransi Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 981-987.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 85-96.
- Yunisca Nurmalisa, A. M. (2020). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Civic Conscience. *Kajian Teori Dan Praktik Pkn*, 7(1), 34-46.