

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E. (2020) Aetode Belajar Anak Usia Dins KENCANA
- Al Adawiyah, K., Huliatunisa, Y., & Azhar, S. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Halaqah*, vol.3 no.(4), 100-105.
- Andang, I. (2012). Education Games Panduan Praktis Permainan yang menjadi Anak Anda Cerdas, Kreatif dan shaleh. *Yogyakarta: Proumedia*.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakrik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, A. K., Manurung, H., Yulistiyona, A., Ariningsih, K. A, Wulandari, R. W.. Rifan, A., & Harahap (2021). Strategi & Pendekatan Pembelajaran di Era Milenial EDU PUBLISHER
- Januarti, F., Armariena, D. N., & Noviati, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran I PAKelas IV SD Negeri 69 Palembang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, vol.3 no.(2), 7455-7463.
- Kaharuddin, A. & Hajeniati, N. (2020) Pembelajaran Inovaty & Varanif Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida
- Karlina, E., & Rasam, F. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Team Teaching Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Matematika Di Unindra.
- Karwono & Irfan, A. (2020). Strategi Pembelajaran dalam Profesi Keguruan. *Jakarta: Penerbit Rajagrafindo Persada*.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan, Palembang : Noer Fikri Offset.
- Mashuri, I., Faishol, R., & Rofiq, A. (2021). Komparasi Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 2 Banyuwangi Dalam Pembelajaran Materi Akidah Akhlak Menggunakan Metode Pembelajaran Make A Match Dan Picture And Picture . *Internasional Journal Of Education Reseach*.
- Maulidya, A. (2018). BERPIKIR DAN PROBLEM SOLVING. *Jumal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4, 11- 29.
- Ovan, S. P. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Prenada Media.

- Prabandari, A. W., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Srengseng Sawah 04 Jakarta Selatan. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, vol.12 no.(2), 367-372.
- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan DI Kelas V*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Putri, D. A., Hetilaniar, H., & Riyanti, H. (2022). Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 17 Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol.6 no.(2), 13962-13969.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika* Yogyakarta: UAD PRESS.
- Sari, F. (2020). PENGARUH PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 02 KOTO BARU KABUPATEN DHARMASRAYA. *Ensiklopedia of Journal*, vol.2 no.(3), 155-159.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Suharti, Sumardi, Hanafi, M., & Hakim, L. (2020). *Strategi Belajar Mengajar CV*. Jakad Media Publishing.
- Susanto, A. (2019). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Sutiah. (2020). *Optimalisasi Fuzzy Topsis*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan pembelajaran: teori dan praktik*.
- TAUFINA, *Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*, 2020)
- Y Kusumawati. (2018). *Kementrian Pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Zai, E. I. S., Sidabutar, Y. A., & Pasaribu, S. (2022). Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat Kelas V di SD 091465 Parapat. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, vol.4 no.(6), 4102-4112.