

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, D. M., Malik, M., & Rumiati, S. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2), 522–533.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.
- Andini, D. W. (2016). "Differentiated Instruction". Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa Di Kelas Inklusif. *Trihayu*, 2(3), 259034
- Atmazaki. 2013. Mengungkap masa depan: inovasi pembelajaran bahasa indonesia dalam konteks pengembangan karakter cerdas. Makalah. Padang: UNP.
- Bakrun. (2018). *Peningkatan Proses Pembelajaran Dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Breaux Dan Magee. (2010). *Making A Difference: Meeting Diverse Learning Needs With. Differentiated Instruction*. Canada: Alberta Education.
- Daryanto & Karim, S., (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Heryana, A. (2018). *Informan Dan Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kualitatif*.
- Husni, Teuku. 2013. Memerdekakan Peserta Didik Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan*, 1-12.
- Iii, B. A. B. (2018). Metope. *Oxford Art Online*, 31–38.
- Implementasi, Analisis; Merdeka, Kurikulum; Sd, DI (2023) *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Lailliyah, E. (2016). Pendekatan *Differentiated Instrukction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. Nabla Dewantara: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 55-64.
- Miqwati, M., Susilowati, E., & Moonik, J. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 30.
- Muri Yusuf. (2014). " *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabunga*". Jakarta : Prenadamedia Group.
- Moleong, L.J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Pandawangi.S. (2021). *Metodologi Penelitian*. 4, 1–5.

- Sudutedo. (2022). Dampak Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Peserta Didik. desember 24,2022.
- Sudjana, Nana (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Elfabeta.
- Sugiyono. (2013). Kerangka Pemikiran. *Jurnal Pendidikan*, 54–103.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi, imam. 2019. Pembelajaran abad 21, 13-44.
- Sukmawati, A (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan*, 12(117), 121-137.
- Susanti, N, Devirina, R, Syahrul, Sukma, E. (2024). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(1), 1-23.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan Dikelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80-94.
- Tomlinson, C. A. (2021). *How To Differentiate Instruction In Mixed-Ability Classrooms*. ASCD. Tomlinson. (Modul 2.1 PGP,2020)
- Widyawati, R., & Rachmadyanti, P. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi IPS di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 11(2), 365–379.
- Yuono, A.T.V.P., Toharudin, M., & Nurpratiwiningsih, L. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Klampok 01. Serajo : *Jurnal Pendidikan*, 2(5), 282-288.