

Analisis Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di Sekolah Dasar

Fitra Utami

2020143065

Abstrak

Pembelajaran diferensiasi adalah menciptakan suatu kelas yang beragam dengan memberikan kesempatan dalam meraih konten, memproses suatu ide dan meningkatkan hasil setiap murid, sehingga murid-murid akan bisa lebih belajar dengan efektif. Oleh karena itu, ingin dikaji lebih lanjut bagaimana pelaksanaan pembelajaran diferensiasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, serta bagaimana dampak pembelajaran diferensiasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas V SD Negeri 24 Muara Enim, penelitian ini berjenis kualitatif deskriptif, pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sehingga instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari lembar pedoman wawancara, panduan observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh di analisis dengan teknik analisis data yang terdiri dari data *reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/verification* (verifikasi). Penerapan pembelajaran diferensiasi di kelas V SD Negeri 24 Muara Enim Meliputi diferensiasi konten, proses, dan produk. Hasil penelitian menunjukkan perubahan positif bagi siswa. Siswa-siswa menunjukkan antusias cukup bagus dan merasa senang bisa memahami materi pembelajarannya. Pembelajaran diferensiasi telah membantu menciptakan lingkungan kelas yang inklusif dan menarik serta memberikan kesempatan bagi setiap siswa untuk berkembang sesuai dengan potensinya.

Kata Kunci : Pembelajaran Diferensiasi; Bahasa Indonesia; Peserta Didik.