

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M. H. (2022). Self-Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 233-243.
- Afra, Y., Rahmawati, P., & Widya, A. F. (2020). Pengaruh Media Papan Puzzle terhadap Pemahaman Konseptual Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 74-86.
- Alawiyah, W., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2019). Pengaruh Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa tentang Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 118-129.
- Alwasi, F. T., Saputri, S., Nurohmah, W., & Komariah. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Bangun Datar untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Kelas 1 pada Materi Menyusun dan Mengurai Bangun Datar. *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6, 50-61.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi ed.). (R. Asraf, Ed.) Jakarta: Rajawali Pers.
- Bahar, & Risnawati. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi SD di Kabupaten Gowa. *Pepatudzu : Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 9, 77-86.
- Bahar, Amrah, Latri, Faisal, M., & Sahabuddin, E. S. (2021). Penggunaan Media Puzzel Bagi Mahasiswa PGSD FIP UNM Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 11(2).
- Elyasa, D., Sidik, G. S., & Zahrah, R. F. (2023). Peningkatkan Pemahaman Konsep Luas Daerah Bangun Datar Melalui Media Puzzle di Kelas IV SD N Jamanis. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2, 172-179.
- Fadjarajani, S., Indrianeu, T., Haekal, Purnama, Y. I., Abdullah, G., Saleh, M., et al. (2020). *Media Pembelajaran Transformatif*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Hariati, E., Hidayat, W., & Saputri, S. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas III SD Negeri 106154 Desa Kota Rantang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6, 3907-3912.
- Hasan, M., Milawati, Darodjad, Harapan, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., et al. (2021). *Media Pembelajaran*. (F. Sukmawati, Ed.) Jakarta: Tahta Media Group.

- Hoban, H., Bera, L., & Frederiksen, N. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan dengan Menggunakan Media Puzzle Pecahan pada Siswa Kelas II SDN Wegoknatar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6, 3641-3646.
- Jannah, I., & Setyawan, A. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Papan Puzzle Pecahan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN Bancaran 3 Bangkalan. *Jurnal Literasi Digital*, 2(2), 124-131.
- Junita, S., & Munandar, H. (2019). Penerapan Media Puzzle Untuk Pemahaman Materi Daur Hidup Hewan di Sekolah Dasar dengan Pendekatan Sains-Edutainment. *Jurnal Tunas Bangsa*, 71-81.
- Londa, A. H., Mete, Y. Y., & Sadipun, B. (2018). Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA. *Journal of Elementary School (JOES)*, 1(2), 113-120.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pengajaran*, 10 (1), 93-111.
- Nisem, N. (2020). Upaya Peningkatan Keterampilan Menghitung Pecahan Senilai Menggunakan Media Puzzle. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2 (1), 88-100.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 289-298.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 03, 171-187.
- Pertriwi, I. N., Sumarno, & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7, 261-270.
- Prawismo, S. A., Sajida, A. H., Habibah, P. J., Zainuddin, M., & Mas'ula, S. (2022). Pengembangan Media Puzzle dalam Pembelajaran Materi Pecahan bagi Siswa Kelas Rendah SD Negeri Jatinom 03. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(2), 102-120.
- Prayunita, E. B., Hidayanto, E., & Santoso, A. (2017). Pembelajaran Konsep Pecahan Dengan Media Puzzle Pizza Berbasis Lesson Study Pada Kelas IV SDN Sukun 3 Kota Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 1, 197-208.

- Purnamasari, T. P., Bariah, O., & Riana, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Puzzle dalam Membaca Huruf Hijaiyyah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349-1358.
- Putri, A. A., Reswita, & Andespa, Y. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Terompah Panjang terhadap Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4, 165-172.
- Putri, S. A., Destiniar, & Sunedi. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 100 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (4), 1783-1789.
- Rahmawati, N., Qudwathullatifah, R. N., & Rismayanti, I. (2020). Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Perkalian Bilangan Cacah Dengan Menggunakan Pendekatan Realistik Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *PERISKOP : Jurnal Sains dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 24-32.
- Riswari, L. A., Mukti, L. I., Tamara, L. F., Hapsari, M. A., & Cahyaningrum, D. Y. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Pecahan Siswa Kelas III SDN 2 Karangrejo. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 188-194.
- Saputro, K. H., Prasasti, P. A., & Raharjo, S. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Padas Pada Pelajaran Matematika Melalui Penggunaan Media Benda Konkret. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1593-1611.
- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika di MTs Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Jurnal Intersections*, 26-37.
- Sirait, F. N., Panjaitan, M. B., & Thesalonika, E. (2023). Pengaruh media pembelajaran Puzzle terhadap Matematika. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 17-40.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (Edisi Ke-3 ed.). (N. Apri, Ed.) Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran : di Sekolah Dasar* (Edisi Kedua ed.). (S. d. Rendy, Ed.) Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Telaumbanua, Y. (2020). Efektifitas Penggunaan Alat Peraga pada Pembelajaran Matematika pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. *dharmawangsa.ac.id*, 14(2), 709-722.
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3, 524-532.

- Wulandari, A., & Yuliandari, R. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Lingkaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan pada Siswa Sekolah Dasar. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(1), 13-25.
- Zahara, H. M. (2019). Pengaruh Media Papan Penjumlahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7, 2941-2950.