

**PENANAMAN SIKAP MORAL SOPAN SANTUN MELALUI
PEMBELAJARAN PKN PADA PENGUATAN PROFIL PANCASILA
SISWA KELAS III SD NEGERI 17 PALEMBANG**

DWI PUTRI AULIA

2020143527

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang kondisi sikap moral sopan santun siswa sekolah dasar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penanaman sikap moral sopan santun melalui pembelajaran PKn pada penguatan profil Pancasila siswa kelas III SD Negeri 17 Palembang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif. Metode ini adalah metode yang mengumpulkan sumber pengumpulan data secara sistematis dan mendalam. Penelitian kualitatif diuraikan dengan kata-kata menurut responden, apa adanya sesuai pertanyaan penelitinya, kemudian dianalisis dengan kata-kata apa yang melatar belakangi responden berperilaku (berpikir, berperasaan dan bertindak). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dengan cara melakukan wawancara dengan guru wali kelas III dan siswa-siswi kelas III. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman sikap moral sopan santun melalui pembelajaran PKn Pada penguatan profil Pancasila siswa kelas III SD Negeri 17 Palembang sudah baik dan dapat membentuk karakter sikap sopan santun pada siswa kelas III SD Negeri 17 Palembang.

Kata kunci : Sopan santun, Pembelajaran PKn