

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal Of Education*, 1 (1), 134-146.
- Afriadi, P., & Aulia, S. M. (2019). Seni Rupa Anak yang Meng-humanis. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 220-239.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Claudia, S., dkk. (2018). *Ogirami Game For Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old in Gang Buaya Village in Salatiga*. *Jurnal Obsesi*, Volume 2 Issue 2, 143-148.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Destiani, A., Saparahayuningsih, S., & Wembrayarli. (2016). Upaya Peningkatan Kreativitas Seni Rupa Siswa Melalui Teknik Pencetakan Dengan Bantuan Media Asli. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Volume 1 (7-14).
- Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektifitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan *Teamwork*. *Jurnal Manajemen Pendidikan* , Vol. 7, No 2 (843-850).
- Fauzi, M., dkk. (2019). Pengaruh Melukis Tarik Benang terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak Bhayangkari 10 Tanjung Pati Harau. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok B di TK Perdana Bangkinang Kota. *Journal Of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*.
- Hamalik, O. (2016). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.

- Kusumawati, H. (2016). *Indahnya Keragaman di Negeriku Buku Guru Tematik Terpadu*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.
- Majid, B. I. (2016). Refleksi Diri Sebagai Inspirasi Karya Lukis. *Journal of Visual Arts*, Hal -17.
- Mashudi, A., Muhiddin, A., & Rahmatika, A. D. (2020). Efektivitas Penerapan Edmodo di SD Labschool UNNES . *Jurnal PGSD*, Volume 6 (1) 32-38.
- Mufid, M. F., & Indratma, S. (2021). *Buku Panduan Guru Seni Rupa*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Murtadlo, Z. A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Nur Indah, A. P., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Efektivitas Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan (ISSN 2548-8201) (ISSN 2580-0469)*, Vol. 6 No. 1 1092-1098.
- Nursalim. (2018). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Nursinar. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Kolase Terhadap Kemampuan Mewarnai Murid Kelas III Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Di SD INPERS Bertingkat Lariang Bangi Makassar. *Skripsi*, Hal 20.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Volume 03 Nomor 2 (333-352).
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Group Penerbitan CV Budi Utama .
- Pebriana, S. M. (2020). Penerapan Model PAIKEM GEMBROT untuk Meningkatkan Kreativitas Karya Kolase Siswa pada Mata Pelajaran SBdP. *JPdK (Jurnal Pendidikan dan Konseling)*, Volume 2 Nomor 2.
- Prawira, N. G. (2017). *Seni Rupa dan Kriya*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kerarifan Lokal. *JPSD*, Volume 3 Nomor 2 (201-214).

- Rachmawati, Dhera Andhini., dkk. (2020). Studi Kemampuan Berkarya Seni Rupa Teknik Tempel pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Volume 29 Nomor 2 hal. 102-118.
- Rahmawati, W. (2017). Efektivitas Pembelajaran FIKOME (Finger Painting, Kolase dan Menganyam) untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Rismayanti, dkk. (2018). Kemampuan Peserta Didik dalam Membuat Karya Kolase dengan Pemanfaatan Pelepah Pisang Kering melalui Metode Pendekatan Saintifik di Kelas IV SD Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 3 Nomor 4, 132 - 137.
- Rudini, M. (2020). Efektivitas Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas IV dalam Meningkatkan kualitas Guru di SDN Sabang. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian* , Volume 2 Nomor 1, 17-27.
- Salam, S., Sukarman, & Muhaemin, M. (2020). *Pengetahuan Dasar Seni Rupa*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Sarinah, A. (2019). Analisis Hasil Menggambar Ragam Hias Melayu ditinjau dari Prinsip-Prinsip Seni Rupa Karya Siswa di SMP Kartika 1-1 Medan. *Gorga Jurnal Seni Rupa*, Volume 08 Nomor 02 Hal. 284 - 290.
- Suci, M. P. (2020). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Kuliah Insyah di STAI Ma'arif Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, Volume 1 Nomor 2 (59-63).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sumardi, Hanafi, & Hakim, L. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Supriyono, A. A. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Susanto, M. (2012). *Diksi Rupa : Kumpulan Istilah dan Gerakan Seni Rupa* . Yogyakarta: DictiArt Lab.
- Tarjo, N. G. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Seni Rupa*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid. (2021). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berorientasi Programme For International Student Assesment (PISA) pada Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, Vol. 7 No. 1, pp. 57-68.
- Verayanti, S. M. (2013). *Kreasi Kolase, Montase, Mozaik Sederhana*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Waritsman, A., & Wutsqa, D. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dengan Pendekatan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 4 Nomor 2.