

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) BERBANTUAN *QUESTION CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA**

**DINA PUTRI ANDRIANI  
2020143252**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran TGT berbantuan *Question Card* terhadap hasil belajar IPA. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif jenis eksperimen dengan bentuk desain *quasi eksperimendan* rancangan penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 27 siswa kelas IV dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 27 siswa terdiri dari kelas IV A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 12 siswa dan kelas IV B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 15 siswa dengan teknik yang digunakan *sampel jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t (*independent sample t test*). Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian dengan menggunakan aplikasi SPSS 26 diperoleh nilai t-hitung yaitu 2,463 dan nilai t-tabel yaitu 1,708 dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $df = 25$ , dengan demikian  $t\text{-hitung} = 2,463 > t\text{-tabel} = 1,708$ . Sesuai dengan syarat uji hipotesis maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau ada pengaruh model pembelajaran TGT berbantuan *Question Card* terhadap Hasil belajar IPA.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran TGT, *Question Card*, Hasil Belajar IPA