

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS V SD**

**Dian Maharani
2020143317**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD Berbasis *Project Based Learning* yang valid dan praktis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 140 Palembang tahun ajaran 2023/2024. LKPD yang dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, angket (lembar validasi, lembar respon pseserta didik dan pendidik), serta dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan memiliki kategori sangat valid. Berdasarkan lembar angket validasi ahli media, ahli materi dan ahli bahasa dengan nilai rata-rata kevalidan sebesar 90,29% dan tingkat kepraktisan setelah di uji cobakan kepada peserta didik memenuhi kriteria sangat praktis dengan nilai rata-rata sebesar 93,35%. Berdasarkan hasil validasi dan kepraktisan dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Project Based Learning* pada Pembelajaran IPA Kelas V SD dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, LKPD, *Project Based Learning*, IPA