

DAFTAR PUSTAKA

- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. 4.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif*.
- Ulhusna, M., Dewimani, S., & Rismaini, L. (2022). Pengaruh pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019, April 7). Optimalisasi Peran Guru pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7.
- Novelza, D. I., & Handican, R. (2023, maret). Systematic Literature Review: Apakah Media Pembelajaran Mmpu mempengaruhi Hasil Belajar Matematika. *Griya Journal Matematics Education And Application*, 3.
- Ahmad, M., Rohani, Siregar, U. A., & Sabri. (2022). *Pendidikan Matematika Realistik Untuk Membelajarkan Kreativitas dan Komunikasi Matematika*. (M. Nasrudin, Ed.) Pekalongan, Jawa Tengah, Bojong: Anggota IKAPI.
- Gulo, A. (2022, Mei). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan*, 1.
- Herdiansyah, F., & Purwanto, S. E. (2022). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) TERHADAP Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas II Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan. *Jurnal Basicedu*, 6.
- Panjaitan, N., Lumbantobing, M. T., & Sibagariang, S. A. (2022). Pengaruh Model Realistik Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika dikelas VI SD Negeri NO.121308 Pematang Siantar. *Media Jurnal Pendidikan*, 13, 113.
- Lestari, T. (2023). *Pengembangan LKS Matematika Realistik Di Sekolah Dasar*. (N. Kania, Ed.) Edupedia Publisher.
- Haqina, F., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. (2022, Maret). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 6 Cakranegara Tahun 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Prifesi Pendidikan*, 7, 95.
- Pakhrurrozi, I. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Realistic Mathematics Education (RME) terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan

teorema pythagoras di madrasah tsanawiyah. *Jurnal pendidikan guru madrasah ibtidaiyah*, 6, 49.

- Laila , M. N., Risalah, D., & Sandie. (2023). Pengaruh Pendekatan Model Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Dn Matematika Sigma*, 9, 172-176.
- Gaja, A. B., Lumbantobing, M. T., & Siriat, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Methemetic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas VI SD Negeri 122332 Jl. Jend Sudirman Pematang Siantar. *Journal On Education*, 6, 1860-1872.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023, Juni 30). Kerangka Berfikir Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu pendidikan Dan Pengajaran*, 2, 161-166.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Vol. 3). (Sutopo, Ed.) Bandung: Alfabeta.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan statistika pendidikan* (Vol. 1). Maalang, Jatim: Madani.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (Vol. 3). (A. Nuryanto, Ed.) Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Vol. 2). Jakarta: Prenadamedia.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran* (Vol. 5). Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Vol. 3). (s. y. suryandari, Ed.) Bandung: Alfabeta.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (Vol. 1). (A. H. Zein, Ed.) Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model pembelajaran. *Journal of islamic education*, 6, 23.
- Susilowati, E. (2018). Peningkatan Aktiviitas dan hasil belajar matemtaika siswa SD melalui model Realistic Mathematic Education pada siswa kelas IV di SD Negeri 4 kradenan kecamatan kradenan kabupaten grobongan tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pinus*, 4, 46.
- Hakim, D. L., Chisara, C., & Kartika, H. (2019). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education(RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Homepage*, 1, 66.
- Khairida, Hasratuddin, & Armanto, D. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran RME berbantuan ICT Untuk Meningkatkan kemampuan komunikasi dan Berfikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4, 239.

- Maisarah, Fauzi, M. A., & Matondang, Z. (2021). *Model Hands -on Dan RME pada kemampuan pemahaman rasional Dan Mathematics Anxiety anak sekolah dasar*. (O. Eka , Ed.) CV Jakad Media Publishing.
- Suwanti, V., Haryanti , S., & Daton, Y. L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 2, 418.
- Untoro, J. (n.d.). *Buku pintar matematika sd*.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD (Vol. 1)*. (A. D. Haryanti, Ed.) Malang: UMMPress.
- Susanti, Y. (2020, Oktober). Pembelejaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2, 439.
- Syafdaningsih, Rukiyah, & Utami, F. (2020). *Pembelajaran Matemtika Usia Dini (Vol. 1)*. (M. Nurkamilah, Ed.) Tasikmalaya, Jawa Barat: Edu Publisher.
- Manik, E. (2021, February 30). Ethnomathematics dan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Webinar Ethomathematics*, 80.
- Rozalia, N. N., Hanik, U., & Nuzula, N. I. (2024, Maret 1). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbasis Etnomatematika Madura Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3, 179.
- Fadillah , S. (2013). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika Paradikma*, 6, 144.