

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA
(PMRI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD PADA MATERI
BANGUN DATAR**

DEWI SAADAH

2020143513

ASTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh pendekatan matematika realistik indonesia terhadap hasil belajar siswa SD pada materi bangun datar. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Pada Materi Bangun Datar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 222 Palembang, sampel penelitian terdiri dari 46 siswa yaitu kelas V.A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran PMRI, dan V.B sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan pada penelitian ini *true eksperimen* dengan desain *posttest-only control group*. Untuk mendapatkan hasil data, penulis menggunakan tes dan dokumentasi, dan untuk melihat perbedaan yang signifikan, Teknik analisis yang digunakan adalah rumus t-test dengan hasil nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 5,000 > t_{tabel} 1,679 =$ Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan pendekatan matematika realistik indonesia (PMRI) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar.

Kata kunci : PMRI, Bangun Datar, Hasil Belajar