

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kretif Siswa. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Ardana, N. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Children's Learning In Science Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.
- Artini, N. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya*.
- Aslam, N. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Astiyandri, A. A. (2021). *Pendekatan Inquiry Tipe Project Based Learning & Group Investigation Dalam Konsep Pelestarian Lingkungan Hidup*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Bandur, D. B. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media.
- Damiati, N. J. (2024). Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Journal Of Information Systems And Management (JISMA)*, 12.
- Dewi, K. W. (2021). Pembelajaran Sains Anak Usia Dini dengan Model Pembelajaran Children Learning in Science. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*.
- Fitri, A. A. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta Pusat: CV PUTRA NUGRAHA.
- Fitri, Y. M. (2022). Pengaruh Metode Mendongeng Wayang Kulit Terhadap Keterampilan Menyimak Anak. *Jurnal Pendidikan Islam AnakUsia Dini*, 129.
- Harahap, R. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal EduTech*, 4.
- Hardani, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hasan, A. H. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. D.I. Yogyakarta: Lintas Nalar, CV.

- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ismayati, L. N. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kurnia, S. W. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Soal Tes Pilihan Ganda pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 28.
- Liontin, R. (2020). Pembelajaran IPA Dengan Model Children Learning In Science. *Seminar Nasional Pendidikan*, 153.
- Manurung, A. H. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 1296.
- Maryani, I. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: K-Media.
- Muhtar, H. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Halmahera Timur Pada Pokok Bahasan Tekanan Pada Zat Cair. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*.
- Muhyi, H. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Mulyadinata, I. M. (2023). Model Children Learning in Science Berbasis Masalah Kontekstual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 72.
- Mustika, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Sumatera Barat: CV. Mitra Cendekia Media.
- Nurlaela, E. I. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Jakarta Utara: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Nurya, S. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Berbasis STEM Education terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 138.
- Nuryadi, T. D. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.

- Pramestika, H. S. (2020). Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 361.
- Purwanti, D. M. (2022). Keefektifan PBL Berbantuan Fun Thinkers Book Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa 3 Sekolah Dasar. *Journal of Primary and Children's Education*, 48.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: StaiaPress.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Rudini, H. & N (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Children Learning In Science Terhadap Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Kelas V SDN 28 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jawa Timur: PENERBIT KBM INDONESIA.
- Silfia, F. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Berbantuan Vidio Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Belajar IPA Peserta Didik Di Kelas IV MI Darul Akhyar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Simeru, T. N. (2023). *Model – Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Suarni, P. A. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 140.
- Subekti, D. N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di SMPN 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, 243.
- Sunarsi, S. P. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Suriani, R. &. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 26-27.
- Susanti, L. F. (2022). *Pemikiran Kritis Dan Kreatif*. Jawa Barat: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.

- Uloli, R. (2021). *Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah*. Jember: CV. RFM PRAMEDIA JEMBER.
- Wibawa, R. L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III SD Negeri Gugus I Sanbudaya Tahun Ajaran 2019/2020. *JURNAL PROGRES PENDIDIKAN*, 1-2.
- Widodo, F. L. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. PANGKAL PINANG: CV SCIENCE TECHNO DIRECT.
- Wulandari, M. &. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 11.
- Yadnyawati, I. A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Denpasar-Bali: UNHI Press.
- Yusra, R. Z. (2021). Pengelolaan LKP Pada Masa Pendmik COVID-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 19.