

### DAFTAR PUSTAKA

- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Erni., Y. &. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. *BJE 1(1): 16-23, Desember 2020*.
- Fatimah, L. U. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 8, Nomor 2, Desember 2019*, 41.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika Volume 3 No. 2 (2022) E-ISSN: 2723-1410 Website: <https://jurnal.iainsalatiga.ac.id/index.php/dinamika/index>*.
- Hulaimi, A. (2019). Strategi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) (Pembelajaran Melalui Tindakan). *Tarbawi. Volume, 4 No. 1 Januari-Juni 2019*.
- Khoerunnisa, P. &. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar. Volume 4, Nomor 1, Maret 2020; 1-27 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>*.
- Meynawati, L. H. (2022). Analisis Model Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Journal on Education Volume 05, No. 01, September-November 2022, pp. 601-608 E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365 Website: <http://jonedu.org/index.php/joe>*.
- Namuza, A. I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Museum Virtual Terhadap Minat Belajar IPS Siswa SMPN 5 Bojonegoro. *Dialektika Pendidikan IPS, Volume 3 (1) (2023): 36 – 44 Volume 3 No. 1, Tahun 2023 Halaman 36-44 Available online : <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/index>*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- Rina, F. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.

- Rizal, R. K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Saraweta : Jurnal Pendidikan dan keguruan Vol 1, No. 01, (April 2023) ISSN 2986-1632.*
- Salhuteru, J. R. (2023). Model-Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI ISSN Online: 2745-6935 ISSN Print: 2797-2488 Volume 4, Nomor 1.*
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Yuliansi, S. E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora (KAGANGA) Volume 6, Nomor 2, Juli-Desember 2023 e-ISSN: 2598-4934 p-ISSN: 2621-119X DOI: <https://doi.org/10.31539/kaganga.v6i2.7294>.*
- Zulpan., & R. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Guru Vol. 1 No. 1 Januari – Juni 2020.*