

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 RIMBA SAMAK

**DESIANI HELMALIA PUTRI
2020143186**

ABSTRAK

Rumusan masalah pada penelitian ini yakni adakah pengaruh penggunaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada pembelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Rimba Samak. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* pada Pembelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Rimba Samak. Metode yang digunakan penelitian adalah metode penelitian Eksperimen dengan jenis datanya Kuantitatif. Teknik Pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini adalah tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa : Hasil dari penelitian ini di peroleh dari siswa dan siswi kelas V SD Negeri 1 Rimba Samak dengan sampel penelitian sebanyak 20 siswa. Dengan rata-rata nilai pada *pretest* 83,75 dengan peningkatan nilai pada *posttest* 98,50 dengan kenaikan 14,75%. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen berupa Tes dengan bentuk soal pilihan Ganda untuk mengetahui nilai rata-rata anak pada *posttest*, lebih tinggi nilai pada *pretest*.

Kata kunci : pembelajaran, *contextual teaching and learning*, hasil belajar IPS