

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 RIMBA SAMAK

Skripsi Oleh

DESIANI HELMALIA PUTRI

Nomor Induk Mahasiswa 2020143186

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD
NEGERI 1 RIMBA SAMAK**

Skripsi Oleh

Desiani Helmalia Putri

Nomor Induk Mahasiswa 2020143186

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

TAHUN 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama,



Dr. Destiniar, M. Pd
NIDN. 0010126301

Pembimbing Pendamping



Nurlela, M. Pd
NIDN. 0213038601

Disahkan oleh:
a.n Dekan FKIP
Ketua Program Studi,



David Budi Irawan, M.Pd
NIDN. 0216048904