

**Pengembangan Media *Big Book* pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN
137 Palembang**

**Desi Permata Sari
2020143283**

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media *big book* pada pembelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *research and development* (RnD) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah, angket dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan Teknik analisis kevalidan dan kepraktisan. Hasil penelitian media pembelajaran *big book* memenuhi kriteria sangat valid dengan perolehan skor sebesar 85,83% dari ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Media *big book* juga dinyatakan praktis yang dapat dibuktikan melalui uji coba *one to one* yang dilakukan 3 siswa memperoleh persentase rata-rata 93,33% dengan kriteria “Sangat Praktis” dan uji coba *small group* dilakukan oleh 12 siswa dengan persentase rata-rata 90,41% dengan kriteria “Sangat Praktis” Dapat disimpulkan bahwa media *big book* valid dan praktis untuk dijadikan media pembelajaran IPA pada tema 9 Benda-benda disekitarku, subtema 1 Benda tunggal dan campuran pada siswa kelas V SDN 137 Palembang.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Big book*.