

## DAFTAR PUSTAKA

- Adib, A. (2021, Januari-Juni). Metode Pembelajaran Kita Kuning di Pondok Pesantren. *Mubtadiin*, 7, 234.
- Aryanto, H., Azizah, M. D., Sagita, L., & Nuraini, V. A. (2021). Inovasi Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2.
- Asip, M., Lestari, T. A., Maisura, Juliati, Apreasta, L., Setyaningsih, D., et al. (2022). *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di SD*. (Maisarah, Ed.) Bandung: Media Sains Indonesia.
- Bunyamin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran*. (Hasmawati, Ermawati, S. Lobo, Lismawati, Hamka, & A. S. Wati, Penyunt.) Kebayoran Baru Jakarta Selatan: Upthamka Press.
- Daakhi, A. S. (2020, Mei). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. 8.
- Dewi, N. C., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2021). Membentuk Karakter Anak Melalui Habitiasi Dongeng Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 8.
- Dewi, N., Sundi, I., & Sudiana, I. (2020, Maret 1). Pengaruh Motivasi Belajar , Sikap Bahasa, Kebiasaan Membaca Terhadap Presttasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9.
- Ester. (2021, Januari). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III SD Negeri 10 Sigaol Simbolon. *Jurnal Tematik*, 8, 78-84.
- Gita, M. R., Sianpar, Y. H., Rumahorbo, D., Sidabuke, B. I., & Hutagalung, T. (2021). Struktur Cerita dan Nilai Karakter dalam Buku Dongeng Terjebakdi. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan*, 4, 79-94.
- Handayai, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnalbasicedu*, 5, 151-164.
- Hermanto, B. (2020). Perencanaan Sistem Pendidikan Nasional untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. 11, 52-59.
- Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 3, 32-41.
- Junaidah. (2022, Desember). Penerapan Merode *Role Playing* Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 19(1907-5553), 94-104.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020, Maret). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4, 1-27.

- Magdalena, I., Serawati, Azzahra, R. S., & Safitri, I. (2024). Korelasi Pemilihan Model Pembelajaran Dalam Menciptakan Gairah Belajar Peserta Didik. *3*, 101-112.
- Mailida, Y., Wandini, R. R., & Rahmah, M. F. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, *3*, 5608-5615.
- Maisaroh. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Bermain Peran Materi Jenis-jenis Pekerjaan Mata Pelajaran Ips Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Berbeluk 2. *12*.
- Manurung, I. P., Sidabutar, Y. A., & Pasaribu, S. (2022). Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sub Tema 2 Kewajiban dan Hakku Kelas III SDN 122384 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, *4*.
- Misbahudin. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn pada Materi Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika. *Jurnal Citizenship Virtue*, *1*, 7-14.
- Nani, & Hendrina, E. C. (2019, July 1). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa. *Journal Of Educational Review And Research*, *1*(2597-9760).
- Nirmayani, L. (2020, september). Peningkatan kualitas pembelajaran PKn di sekolah dasar melalui model pengajaran bermain peran. *Jurnal pendidikan dasar*, *1*, 207-215.
- Nurwahyuni, K., & Hudaidah, H. (2021, July). Sejarah Sistem Pendidikan di Indonesia dari Masa ke Masa: Sebuah Studi Literatur. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, *1*.
- Permana, R. (2023). Pengaruh Metode Bermain Perann Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 9 Sub Tema 1 di Kelas 6 SDN 40 Kedondong. *Jurnal Edukasi*, *1*, 1-10.
- Pranowo. (2020, Juni). Pembelajaran Bahasa Indonesia Terintegrasi Dengan Aspek-Aspek Pragmatik Edukasional Untuk Mahasiswa Jurusan Nonbahasa Indonesia. *26*, 93-107.
- Puspitoningrum, M.Pd, E., Drs. Sardjono, MM, & Rahmayantis, M.Pd, M. D. (2022). *Pembelajaran Menulis Dongeng*. (D. Waryanti, M.Pd, & D. Muarifin, M.Pd, Eds.) Kediri: Penerbit Unniversitas Nusantara PGRI Kediri.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.

- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitiann Dasar*. (A. Juhaidi, Ed.) Banjarmasin: Pascasarjana.
- Rusminah, S. (2022). Application of Role Playing Methods to Improve Students' Language Skills. 77-82.
- Saguni, F. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. (Ismoyo, Ed.) Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Santika, A., & Nasution, A. S. (2021, Desember). Pengembangan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Di kelas II SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu(JPPT)*, 03(ISSN: 2684-9216), 83-97.
- Saputri, R., & Yamin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playingterhadap Hasil Belajar Dongeng Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 7275-7280.
- Sawaludin, Hasanah, S. U., Vestia, E., Achmad, A. B., Firdausiyah, L., Pramana, I. B., et al. (2022). *Metode dan Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Sayekti, T., Khoisiah, S., & Endah, E. (2022). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perilaku Sabar. *Jurnal Kajian Islam Dann Masyarakat*, 2, 230.
- Setyowati, D., Kartikasari, E., & Nuryasana, E. (2020, Juli). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SDN Asemrowo II. *Pendidikan dasar*, 2, 12-24.
- SM Ningrum. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Berbahasa Krama Inggil Menggunakan Metode Bermain Peran dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolahh Dasar*, 2, 132-139.
- Sugiyono. (2021). *Meotde Penelitian Kuanitatif Kualitatif dan RND*. (Dr.Ir. Sutopo,S.Pd,MT, Ed.) Bandung.
- Sujana, I. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Suryani , M. (2023, Desember). Hakekat Pendidikan dalam Kehidupan Manusia (Studi Analisis Empiris Perilaku Masyarakat). *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3.
- Susanto, S. (2023, Juni). Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023, Januari). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4, 13-32.
- Wahyuni, F., & Herlinda. (2021). Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 2, 40-51.

- Wahyuni, S., & Waani, M. A. (2020). Analisis Tentang Penatua Dalam Pertumbuhan. *Jurnal Teologi Pantekosta*, 3, 46-59.
- Yandi, A., Kania Putri, A. N., & Kani Putri, Y. S. (2022, Desember 03). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(2964-7517).
- Yuliana, E., Satria, T. G., & Kusnanto, R. B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1.