

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI
DONGENG PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 06 SUNGAI PINANG**

**CINDY MONICA SARI
2020143515
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran bermain peran terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia materi dongeng di SD Negeri 06 Sungai Pinang. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *posttest only control group design*. Sampel penelitian ini ada 40 siswa dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes. Dengan hasil belajar siswa pada tes akhir posttest kelas eksperimen dengan metode bermain peran, yang memiliki nilai rata-rata 75,50 dari 20 siswa sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 56,50 dari 20 siswa. Kelas eksperimen dan kontrol memiliki nilai signifikansi yang lebih besar dari 0,05 yang artinya kedua data tersebut berdistribusi normal. Nilai signifikansinya yang $0,233 > 0,05$, yang menunjukkan bahwa data hasil belajar siswa SD pada materi dongeng maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa data hasil belajar siswa SD pada materi dongeng tersebut dapat dikatakan homogen dan uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,032 < 0,05$, Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Terdapat pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi dongeng.

Kata Kunci: Metode pembelajaran bermain peran; Hasil Belajar; Bahasa Indonesia