

# **ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI MEDIA BLOK PECAHAN PADA SISWA KELAS III SDN 94 PALEMBANG**

**SITI FANI VIDIA HENDRASTUTI  
2019143365**

## **ABSTRAK**

Permasalahan pada penelitian ini yaitu kurangnya pemahaman belajar siswa dalam mempelajari materi pecahan, siswanya yang kurang antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, dan kurangnya menanggapi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan (1) menganalisis kemampuan pemahaman konsep matematika melalui wawancara, (2) menganalisis kemampuan pemahaman konsep matematika melalui angket, (3) menganalisis kemampuan pemahaman konsep matematika melalui tes (4) menganalisis kemampuan pemahaman konsep matematika melalui media blok pecahan. Lokasi dalam penelitian ini ialah SDN 94 Palembang. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas III.A dengan jumlah 24 siswa terdiri dari 18 laki-laki dan 6 perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, angket/kuesioner, tes. Kemudian data dianalisis dengan teknik kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas III.A yang berjumlah 4 siswa dari 24 siswa mengalami kesulitan saat mengerjakan operasi hitung pecahan dengan sama penyebut itu membuktikan bahwa siswa masih kurang pemahaman konsep matematika. Berdasarkan hasil wawancara, angket dan tes diketahui bahwa kriteria pemahaman konsep matematika siswa baik.

**Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Media Blok Pecahan**