

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, R. (2017). Pendekatan kontekstual pada pecahan di SD. *Jurnal Kelitbangan Pengembangan dan Inovasi Iptek Kabupaten Pringsewu*, 2(2).
- Chityadewi, K. (2019). Meningkatkan hasil belajar matematika pada materi operasi hitung penjumlahan pecahan dengan menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*). *Jurnal Of Education Technology*, 3(3).
- Cahyanti, D.N., Indrawati, D. (2018). Pengembangan media papan arsir bongkar pasang materi operasi hitung pecahan bagi siswa kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3).
- Fathurrihman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Harjanto. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Heruman. (2017). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hobri, dkk. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta : Arya Duta.
- Ihsan, H. F (2005). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Januszewski, A. & Molenda, M (2008). *Educational tecnology : A Definition with commentary*. London & New York : Lurence Erlbaum As-sociates.
- Khairunnisa, A. (2014). *Matematika Dasar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Latifah, S., Setiawati, E., & Basith, A. (2016). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berorientasi nilai-nilai agama islam melalui pendekatan inkuiri terbimbing pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5(April), 43-51.
- Murtini. (2020). Peningkatan prestasi belajar matematika materi bilangan pecahan senilai melalui media kertas lipat. *Jurnal Pendidikan*, 4(4).
- Nizhamiyah. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*. VII(2) : 64.
- Nursalim, M. (2013). *Pengembangan Media Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta : Akademia Permata.

- Pratiwi, N.K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Materi Operasi Bilangan Pecahan Kelas V SDN Mojoroto I Kecamatan Mojoroto Kota Kediri. *Simki-Pedagogia*, 1(5).
- Priatna, N. dan Yuliardi R. (2018). *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung : PT Rineka Rosdakarya.
- Purnomo, Y.W. (2015). *Pembelajaran Matematika Untuk PGSD*. Jakarta : Erlangga.
- Putri, A., Setiawan, A. dan Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdarya.
- Rahma, L. dan Ulfah, A.A. (2017). Pembuatan dan pemanfaatan *Bussybook* dalam mempercepat kemampuan membaca untuk anak usia dini di Paud Budi Luhur Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 6(1).
- Rohaeti, E.E., Bernard, M. dan Chotimah, S. (2018). *Media Pembelajaran Matematika Berbasis Information Communication And Tecnology*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Rohaeti, E.E., Hendriana, H. dan Sumarno, U. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai Dan Karakter*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Fajar Interpratama Offset.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R &D*. Bandung : Alfabeta.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Triwijayanto, T. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.