**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE TUTOR SEBAYA PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER PADUAN SUARA DI SMA NEGERI 2 OKU**

**Mukti Safi'i**

**NIM. 2019161075**

**ABSTRAK**

Peneliti ini bertujuan untuk untuk mengetahui adakah efektivitas penerapan metode tutor sebaya terhadap hasil belajar paduan suara pada kelas X di SMA Negeri 2 OKU. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre Experimental Design yakni bentuk design *One-Group Pretest-Posttest Design.* Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *Random* *Sampling* yaitu teknik penentuan sampel secara acak. Maka sampel dalam penelitian ini yaitu kelas ekskul paduan suara yang berjumlah 18 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa tes praktik dan analisis data menggunakan Uji-t. Hasilnya diperoleh rata-rata nilai Post-test 82 dan nilai Pre-test 69,5. Nilai yang diperoleh nilai Post-test lebih baik dari pada nilai Pre-test. Hal ini dikarenakan perlakuan dengan menggunakan metode tutor sebaya memang memiliki efektifitas terhadap hasil belajar paduan suara dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Kemudian berdasarkan pengujian normalitas didapatkan data distribusi normal, maka analisis data tes akhir yang telah diuraikan sebelumnya. Diketahui uji t hipotesis thitung ˃ ttabel dengan thitung˃ = 10,68 dan ttabel = 1,69. Sehingga H0 ditolak dan Ha diterima atau thitung ˃ ttabel = 10,68 ˃ 1,69. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya efektifitas metode tutor sebaya terhadap hasil belajar paduan suara pada siswa ekskul di SMA N 2 OKU.

**Kata Kunci : *Efektivitas, Metode Tutor Sebaya, Paduan Suara***