

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MAPAJA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SD MUHAMMADIYAH MERANJAT

**Berliana Putri Ramadhan
2020143671**

Abstrak

Penelitian ini dilakukan karena pembelajaran masih dilaksanakan secara konvensional serta menggunakan media pembelajaran seadanya sehingga hasil belajar siswa belum mencapai kriteria ketuntasan. Penelitian bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas II SD Muhammadiyah Meranjat yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran Mapaja. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *True Exsperimental Design* dengan menggunakan bentuk tes *Pretest-Posttest Control Group Design*. Tes terdiri dari 10 soal berbentuk pilihan ganda. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen yang berjumlah 16 siswa dan kelas kontrol berjumlah 17 siswa. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} 2,455$ sedangkan $t_{tabel} 1,697$ sehingga H_0 ditolak H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Mapaja berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Matematika materi membaca tanda waktu pada kelas II SD Muhammadiyah Meranjat.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Mapaja, Matematika*