

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERORIENTASI PENDEKATAN
DISCOVERY LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD
NEGERI 5 PALEMBANG**

**RISTINA DAHLIA
2019143080**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D). Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas V SD Negeri 5 Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kevalidan, analisis kepraktisan dan analisis keefektifan. Proses analisis validasi ini divalidasi oleh 3 orang pakar atau ahli yaitu ahli materi, ahli media dan ahli bahasa dengan rata-rata 85,45% dikategorikan sangat valid. Proses analisis kepraktisan dengan mengujicobakan kepada peserta didik pada tahap uji perorangan (*one to one*) menggunakan 3 peserta didik dan tahap uji coba kelompok kecil (*small group*) menggunakan 8 peserta didik, setelah diujicobakan mendapatkan skor rata-rata 91,09% dikategorikan sangat praktis. Proses analisis keefektifan diujicobakan oleh peserta didik melalui uji lapangan (*field test*) yaitu seluruh peserta didik di kelas, setelah diujicobakan mendapat *Gainscore* rata-rata 0,81 dikategorikan sangat efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *E-Modul* berorientasi pendekatan *Discovery Learning* dikategorikan sangat valid, praktis dan efektif, dengan ini pengembangan *E-Modul* berorientasi pendekatan *Discovery Learning* untuk pembelajaran IPA kelas V pada materi Siklus Air dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: ADDIE, *E-Modul*, *Discovery Learning*, Siklus Air