

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwiguna, P. S., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berorientasi Stem terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas V SD di Gugus I Gusti Ketut Pudja. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 94–103.
- Afifah, A. N., Ilmiyati, N., & Toto, T. (2019). Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 11(2), 73. <https://doi.org/10.25134/quagga.v11i2.1910>
- Ainanur, N. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal di SDN Pantan Luas Baru Aceh Selatan*. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26275/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26275/1/Nurul Ainanur%2C 180209080%2C FTK%2C PGMI.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26275/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/26275/1/Nurul%20Ainanur%2C%20180209080%2C%20FTK%2C%20PGMI.pdf)
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Angket Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran PjBL*. (n.d.). 50.
- Apriani, Y., Winarni, E. W., & Koto, I. (2023). Analisis Literasi SAINS Buku Teks Tematik Kurikulum 2013 Kemendikbud Tahun 2018 Muatan Pelajaran IPA SD. *Jurnal Pembelajaran Dan ...*, 6(2), 213–219. <https://ejournal.unib.ac.id/dikdas/article/view/13383>
- Aqib, Z. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (L. Mayasari (Ed.)). Andi Yogyakarta.
- Ariani, R. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Tsaqofah*, 2(1), 23–30. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i1.253>
- Arifianti, U., Islam, S. D., & Firdaus, A. (2020). Project Based Learning dalam Pembelajaran IPA. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2079–2082. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Aripin, F. Y., & Ikrom, F. D. (2022). *Peningkatan kemampuan literasi sains dengan menggunakan model*. 03(02).
- Aufa, Rangkuti, A. R., Tanjung, A., Hasibuan, T. P., Munthe, D. A. Y., & Irfani, S. Y. (2022). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas 5 SDN 064996 Kecamatan Medan Marelan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.

- Ayun, Q., Hasasiyah, S. H., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Ipa Pada Materi Tekanan Zat. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 9(2), 1804–1811. <https://doi.org/10.26740/jpps.v9n2.p1804-1811>
- Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 67–74. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.273>
- Azrai, E. P., Suryanda, A., Wulaningsih, R. D., & Sumiyati, U. K. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Sma Di Jakarta Timur. *Edusains*, 12(1), 89–97. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.13671>
- Biazus, M. de O., & Mahtari, S. (2022). The Impact of Project-Based Learning (PjBL) Model on Secondary Students' Creative Thinking Skills. *International Journal of Essential Competencies in Education*, 1(1), 38–48. <https://doi.org/10.36312/ijece.v1i1.752>
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Dari, O. W., & Taufina, T. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 98. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i1.109461>
- Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic literature review: Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2), 209–219. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/1966/1530>
- Dianti, S. A. T., Pamelasari, S. D., & Hardianti, R. D. (2023). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Pendekatan STEM terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Seminar Nasional IPA XIII*, 432–442.
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(2), 44–62.
- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277–1285. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/914>
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model

Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah [The Effectiveness of Project Based Learning Learning Models on Numerical Literacy and Digital Literacy Skill. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709–716.

Handayani, F., Setiadi, D., Artayasa, I. P., & Jufri, A. W. (2023). Pengaruh Project Based Learning Pembuatan Awetan Bioplastik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2235–2240. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1711>

Harahap, A. N. F. (2022). *Analisis kemampuan literasi sains peserta didik kelas vi di sdn pengasinan 01 depok*.

Hasasiyah, S. H., Hutomo, B. A., Subali, B., & Marwoto, P. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Sirkulasi Darah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 5. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.193>

Irsan, I. (2021). Implemensi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>

Jauhari, S. S. (2023). *Perbandingan Skor PISA Indonesia Dari Tahun ke Tahun, Alami Penurunan Pada 2022*. Good Stats. 10 Februari 2024

*Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. (n.d.). Retrieved February 18, 2024, from <https://kbbi.web.id/berpikir>

Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (n.d.). *Bahan Ajar Ipa Berbasis Literasi Sains*. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Khe4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pemahaman+literasi+sains+berarti+tindakan+memahami+sains+dan+mengaplikasikannya+bagi+kebutuhan+masyarakat&ots=yWJXE0IBp8&sig=iW6XuF\\_PI\\_SfD9cwXcqnA4Wapts&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pe](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Khe4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pemahaman+literasi+sains+berarti+tindakan+memahami+sains+dan+mengaplikasikannya+bagi+kebutuhan+masyarakat&ots=yWJXE0IBp8&sig=iW6XuF_PI_SfD9cwXcqnA4Wapts&redir_esc=y#v=onepage&q=pe)

Kemendikbudristek. (2020). *Mengenal Konsep Project-based Learning*. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/mengenal-konsep-projectbased-learning>

Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2021). *Statistik Penelitian* (A. Margaretha & E. Haraoan (Eds.); III). NoeFikri Offset.

Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 183–191. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p183-191>

Lestari, H. (2020). Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Blog. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2b), 597–604. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2b.769>

- Liza, M. Y. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Literasi Sains terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 1–12. <http://eprints.unm.ac.id/33060/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/33060/1/2>. Artikel\_Muh Yusuf Liza.pdf
- Lufitasari, L. (2023). *NCOINS : National Conference of Islamic Natural Science ( 2023 ) Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus Pendekatan Sainifik Sebagai Alternatif Solusi Literasi Sains Siswa Indonesia*. 201–208.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Sainifik* (N. A. N. (Ed.); 1st Ed.). Pt Remaja Rosdakarya.
- Mega Farihatun, S. (2019). Keefektifan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Ter-hadap Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 635–651. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31499>
- Mery, N., Rusilowati, A., Susilo, S., & Marwoto, P. (2021). Meta-Analysis of Student Science Literacy in Indonesia. *Unnes Physics Education Journal*, 3(10), 209–215. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej%0AMeta-Analisis>
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*.
- Mulyani, & Rochani, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Muslihasari, A., Susilo, H., Ibrohim, I., & Lukiati, B. (2022). Profil Literasi Sains Mahasiswa Pgsd Di Malang. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 2(2), 137–143. <https://doi.org/10.33379/primed.v2i2.1615>
- Namira, H., Doyan, A., Zuhdi, M., & Wahyudi, W. (2024). The Influence of the Project Based Learning (PjBL) Model on Student Learning Outcomes. *AMPLITUDO : Journal of Science and Technology Innovation*, 3(1), 50–54. <https://doi.org/10.56566/amplitudo.v3i1.123>
- Novitasari, K. W. A. (2023). *Jurnal riset pembelajaran kimia*. 8, 85–94.
- Octavia, S. A. (2020). *Model - Model Pembelajaran* (1st ed.). Deepublish.
- Privana, E. O., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2021). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menulis Kata Baku dan Tidak Baku pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(1), 22–25. <http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/312>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding*

SNFA (*Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya*), 3, 74.  
<https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>

Rusmayadi, Musi, M. A., Ilyas, S. N., & Chafidah, N. (2022). Pengaruh PjBL Terhadap Kemampuan Literasi Baca Tulis Pada Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung* 9, 9(1), 17–23.

Safriyal, S. (2021). Gambaran Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Kota Padang (Studi Kasus Siswa di Sekolah Akreditasi A). *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 4(1), 55.  
<https://doi.org/10.24014/ejpe.v4i1.12362>

Sakilah, S., Yulis, A., Nursalim, N., Vebrianto, R., Anwar, A., Amir, Z., & Sari, I. K. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(1), 127. <https://doi.org/10.32934/jmie.v4i1.175>

Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>

Sari, T. A., Hidayat, S., & Harfian, B. A. A. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Di Kecamatan Kalidoni Dan Ilir Timur Ii. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(2), 183–195.  
<https://doi.org/10.26877/bioma.v7i2.2859>

Sintiya, D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Inside-Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Ipa Tema 5 Subtema 1 Sdn 13 Rejang Lebong*.

Siregar, T., R. A., Iskandar, W., & Rokhimawan, M. A. (2020). Literasi Sains melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPA SD/MI di Abad 21. *Modeling : Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 243–257.

Sobach, N. V., Marpaung, R. R. T., Maulina, D., & Yolida, B. (2023). The effect of project-based learning model assisted by interactive digital modules on scientific literacy in biotechnology topic in in 9th grade of junior high school. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 6(2), 133–140. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v6i2.61482>

Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis* (Kodri (Ed.)). Penerbit Adab.

Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (Ed.)). ALVABETA, cv.

Sugiyono, D. (2021). *Metodologi Penelitian*. 2, 31–38.

- Sujana, A., & Rachmatin, D. (2019). Literasi Digital Abad 21 Bagi Mahasiswa PGSD: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Conference Series Journal*, 1(1), 1–7. <https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/14284>
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>
- Tanjung, M. R., Asrizal, A., & Usmeldi, U. (2022). Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis STEM Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik: Suatu Meta Analisis. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 62. <https://doi.org/10.24036/jppf.v8i1.115860>
- Wati, E. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah*. 3(2), 19–25.
- Wati, E., & Sahronih, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *PERISKOP: Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 142–167. <https://doi.org/10.58660/periskop.v3i2.26>
- Winarni, E. W., Koto, I., Yusnia, Ventri, & Putri. (2023). Studi Deskriptif Penggunaan Bahan Ajar IPA dengan Pendekatan STEAM untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa S-2 Pendidikan Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(2), 133–140. <https://doi.org/10.33369/pgsd.16.2.133-140>
- Zahro, I. F., Atika, A. R., & Westhisi, S. M. (2019). Strategi Pembelajaran Literasi Sains Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 121–130. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.121-130>