

**PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI MODEL
PJBL TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN LITERASI SAINS
SISWA KELAS V SD NEGERI 78 PALEMBANG**

OLEH:

AYU MARSILINA

2020143024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kritis melalui model PjBL terhadap peningkatan pemahaman literasi sains peserta didik kelas V SD Negeri 78 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan bentuk desain eksperimen (*quasi experimental design*) jenis *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas V.A yang berjumlah 20 orang sebagai sebagai kelas eksperimen serta kelas V.E yang berjumlah 20 orang sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis regresi linier sederhana berbantuan SPSS Versi 23 didapatkan hasil nilai sig. $0,000 < 0,05$ Ha diterima dan Ho ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel berpikir kritis melalui model PjBL (X) berpengaruh terhadap variabel peningkatan pemahaman literasi sains siswa kelas V SD Negeri 78 Palembang (Y).

Kata Kunci: *Berpikir Kritis, Model PjBL, Literasi Sains*