

DAFTAR PUSTAKA

- Pedoman Penulisan Skripsi.* (2023). Palembang: FKIP Universitas PGRI Palembang.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, et al. (2021). *Model-Model Pembelajaran.* Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Alda, P., Putra, M. J., & Erlisnawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Berbantuan Media Monopoli Hidrosfer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11(6)*, 1763-1772.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Armin, R., & Astuti. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 12 GU. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika, 7(2)*, 178-183.
- Bukhari. (2022). Model Teams Games Tournament. *Jurnal Eksperimental, 18-26.*
- Darman, R. A. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran.* Bogor: Guepedia.
- Isjayanti, M. D., Ismaya, E. A., & Khamdun. (2021). HASIL BELAJAR IPAS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TGT BERBANTUAN MEDIA RODA PUTAR PADA SISWA KELAS IV SD N PATI WETAN 03. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 9(2)*, 1612-

1620.

Kurniawati, D., Taufiq, M., Kasiyun, S., & Nafi'ah. (2020). Meta-Analysis of Teams Games Tournament Learning Model with Spinning Wheel Media-Based on Local Wisdom Toward Students' Learning Outcomes. *Journal Of Educational Research And Evaluation*, 4(3), 296-302.

Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.

Nugroho, I. A. (2021). Model Problem Based Learning Menggunakan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Perpindahan Kalor Disekitar Kita Di Kelas V SD Negeri 132 Palembang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 8(1), 1-9.

Nur'aini, S., Hakim, L., & Pratama, A. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Siswa SD. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 9(2), 113-123.

Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9118-9126.

Pratama, A., Sukardi, & Apriyani, A. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kecerdasan Interpersonal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3), 1572-1583.

- Puteri, L. A., & Mintohari. (2022). Pengembangan Spinning Wheel Sebagai Media Pembelajaran Siswa Materi Perubahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1541-1551.
- Ratu, K. T., & Abineno, G. N. (2023). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TENTANG PERISTIWA KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN DI KELAS V SDI MAULIFA. *Journal Of Character And Elementary Education*, 1(2), 54-64.
- Sari, D. R., Arbaini, W., & Supardan, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Media Spin The Wheel Terhadap Hasil Belajar Ipa Di SDN 10 Rejang Lebong. *Doctoral Dissertation*, Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sinambela, P. N., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., et al. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Serang Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Subakti, H. (2020). Hasil Belajar Muatan Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Menggunakan Media Spinning Wheel Kelas V SDN 007 Samarinda Ulu. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 192-206.
- Sudarwan, & Sabrina. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap

Hasil Belajar Perkalian Matematika Siswa Kelas II Di SD Negeri 38 Palembang. *Undergraduate Thesis thesis*, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

Sukmawati. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Buzz Group Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 38 Palembang. *Diploma Thesis*, UIN Raden Fatah Palembang.

Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., et al. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Tirtoni, F. (2018). *Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. Sidoarjo: Umsida Press.