

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, & Rohmah, I. Y. (2020). Kepemimpinan Transformasional: Faktor Determinan Kinerja Karyawan Restoran Pada Hotel Marcure Nexa Pettarani Kota Makassar. Publik (*Jurnal Ilmu Administrasi*), 9(1), 34. <https://doi.org/10.31314/pjia.9.1.34-45.2020>.
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning berbantuan media Youtube terhadap kemampuan literasi numerasi siswa. *Jurnal cendekia: jurnal Pendidikan matematika*, 5(3), 2857-2868.
- Backhouse M, Fitzpatrick M, Hutchinson J, Thandi CS, Keenan ID. Improvements in anatomy knowledge when utilizing a novel cyclical "Observe-Reflect-Draw-Edit-Repeat" learning process. *Anat Sci Educ*. 2017 Jan;10(1):7-22. doi: 10.1002/ase.1616. Epub 2016 May 10. PMID: 27164484.
- Ekowati, Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93–103.
- Dian Septi Nur Afifah, Muhammad Ilman Nafi'an, dan Dinda Ayu Manggar. 2023. Pengembangan Media Interaktif Berbasis Adobe Flash CS6 untuk Peningkatan Numerical Literacy Skills for Madrasah Ibtidaiyah Students. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Volume 14, number 1, 75–85*.
- Genc, M., & Erbas, A. K. (2019). Secondary mathematics teachers' conceptions of mathematical literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 7(3), 222-237
- Ghani, A. S. A., Rahim, A. F. A., Yusoff, M. S. B., & Hadie, S. N. H. (2021). Effective Learning Behavior in Problem-Based Learning: a Scoping Review. *Medical science educator*, 31(3), 1199–1211. <https://doi.org/10.1007/s40670-021-01292-0>
- Guo, L., Yu, M., Jiang, W., & Wang, H. (2020). The psychological and mental impact of coronavirus disease 2019 (COVID-19) on medical staff and general public—A systematic review and meta-analysis. *Psychiatry research*, 291, 113190.
- Hamid, R., Indonesia, B., Spf, U. P. T., & Negeri, S. M. P. (2022). Penerapan Presisi dalam Meningkatkan Karakter Mandiri , Literasi , dan Numerasi pada Siswa. *Journal of Indonesian Teachers for Science and ...*, 1 (November 2021), 1–11. <https://jurnal.pgrisulsel.or.id/jit-st/article/view/2>
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran. *Abad 21: Ghalia Indonesia*.
- Huda, M., Cacik, S., Alam, P., Sosial, I. P., & Kewarganegaraan, P. (2023). Penerapan Model Tgt Berbantuan Rolling Ball Pada Materi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 7(2), 1237–1241. <https://doi.org/http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM/article/view/1360>
- Kemendikbudristek, Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar (Jakarta, 2021). [https://doi.org/http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2\\_Modul\\_Literasi\\_Numerasi.pdf](https://doi.org/http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2_Modul_Literasi_Numerasi.pdf).

- Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 3342–3351.
- Mahmud, Muhammad Rifki. Pratiwi, Inne Marthyane. 2019. Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Jurnal Kalamatika*. 04 (01): 69 – 88
- Nengsih, E. and Giatman, M. 2024. Peranan Pelajaran Kejuruan Jurusan Teknik Bangunan Untuk Menciptakan Technopreneurship di Smk Negeri 1 Guguk. *Innovative: Journal Of Social Science Research*. 4, 1 (Feb. 2024), 7899–7909. DOI:<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8536>.
- Nurman, Veni. Ramadhani, Rizqa. Wahyugi, Rahmad. Fitria, Yanti. & Desyandri. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 7. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, Vol 10 No 2. <https://doi.org/10.24114/sejgsd.v10i2.18782>
- Oktafiani, Nunung & Witono, A. & Ermiana, Ida. (2022). Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Literasi dan Numerasi di SDN 1 Selebung. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7. [10.29303/jipp.v7i4b.1049](https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1049).
- Resti Ardianti, Eko Sujarwanto, Endang Surahman. 2021. Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*. Vol. 3 No. 1. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Siskawati, F. S., Chandra<sup>2</sup>, F. E., & Tri Novita Irawati<sup>3</sup>. (2020). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(101), 258.
- Sofi Ardiana, Mutiara Silvy Rahayu, M.C. Asmawan. 2021. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*. Vol. 3(2). <http://journals.ums.ac.id/index.php/blbs>
- Warsono & Hariyanto. 2014. Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zakaria, M. , Maat, S. and Khalid, F. (2019) A Systematic Review of Problem Based Learning in Education. *Creative Education*, 10, 2671-2688. doi: [10.4236/ce.2019](https://doi.org/10.4236/ce.2019).