

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SPINNING PAPER*
BERBASIS ETNOMATEMATIKA PALEMBANG MATERI BANGUN
DATAR KELAS III SD**

ANISSA MAYA PERMATA

2020143529

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Spinning Paper* berbasis etnomatematika pada mata pelajaran matematika dengan materi bangun datar kelas III di SD Negeri 38 Palembang yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Hasil validasi diperoleh hasil sebesar 91,2% dengan kategori “Sangat Valid”. Untuk nilai kepraktisan pada uji coba satu-satu (*One-to-one*) diperoleh hasil sebesar 91.6 % , uji coba (*Small Group*) diperoleh hasil sebesar 93,4% dan hasil uji coba kepada kelompok besar memperoleh hasil sebesar 93,6% dengan kategori “Sangat Praktis”. Dari hasil validasi dan kepraktisan dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Spinning Paper* berbasis etnomatematika materi bangun datar kelas III SD ini sangat valid dan sangat praktis untuk menjadi alat bantu belajar siswa dalam proses pembelajaran didalam kelas III di SD Negeri 38 Palembang.

Kata Kunci: Media *Spinning Paper*, Etnomatematika, Bangun Datar