

Analisis Kemampuan Literasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran bahasa Indonesia di SDN 68 Palembang.

Ahmad Sazali

2020143655

Abstrak

Penelitian bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi siswa, faktor penyebab rendahnya literasi siswa dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi rendahnya literasi siswa. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 68 Palembang yang sudah diterapkan kurikulum merdeka. Metode pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian terdapat 6 siswa yang masih mempunyai kemampuan literasi masih rendah. 1 siswa yang masih dalam pengenalan huruf dan 5 siswa yang masih mengeja dalam membaca. 15 siswa yang lain sudah dapat membaca dengan lancar. Faktor penyebabnya yaitu faktor internal: kurangnya minat membaca siswa dan kurangnya kesadaran pada siswa itu sendiri bahwa membaca itu adalah hal yang sangat penting bagi manusia. Faktor eksternal: lingkungan sekitar, lingkungan keluarga, lingkungan bermain dan lingkungan Masyarakat. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi rendahnya kemampuan literasi membaca siswa di kelas IV yaitu dengan cara: menampilkan bacaan yang variatif, perbanyak gambar agar siswa semangat untuk membaca, membiasakan mereka untuk selalu membaca 5 menit sebelum proses pembelajaran dimulai, pada saat istirahat saya selalu membiasakan mereka untuk membiasakan membaca.

Kata Kunci: Literasi, Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia