

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press Uin Sunan Kalijaga.
- Ameliah, I. H., Munawaroh, M., & Muchyidin, A. (2016). Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri I Kota Cirebon. *EduMa Vol.5 No.1*, 9-21.
- Cooper, C., Fletcher, J., & Wanhill, S. (1996). *Tourism principle and practice*. London: longman group limited.
- Depdiknas. (1989). *Undang- undang Republik Indonesia No. 2 Tahun 1989 Pasal 4 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Depdiknas. (2003). *Undang- undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2005). *Undang- undang Republik Indonesia Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Dewi, R. (2005). *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak- kanak*. Jakarta : Depdiknas.
- Fauziah, D. (2019). Peran Guru Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Aktif Di RA Al- Hidayah IAIN Walisongo Ngaliyan Semarang. *Skripsi*.
- Fauzy, T., & Utama, B. I. (2019). *Psikologi Perkembangan*. Tangerang: Tira Smart.
- Ghufron, & Risnawati. (2010). *Teori-teori Psikologi*. jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariandi, A., & Irawan, Y. (2016). Peran Guru dalam penanaman nilai karakter religius di lingkungan sekolah pada siswa sekolah dasar. *jurnal gentala pendidikan dasar Vol.1 No.1*, 176-189.
- Heryana, A. (2018). Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian. *Universitas Esa Unggul*.
- Hidayati, A. (2017). Strategi Pembelajaran anak berkebutuhan khusus untuk peningkatan kemampuan berinteraksi sosial di MADRASAH Intidaiyah Amanah Tanggung Turen Malang. *skripsi*, 73-76.

- Imro'atun, S. (2017). Keefektifan Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling 2 (2)*, 50-57.
- Jamaris, M. (2012). *Perkembangan dan Pengembangan Anak*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Jumadi, Prasetyo, Z., & Wilujeng, I. (2013). *Pemetaan Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian dan Sosial Guru Fisika SMA/MA di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.
- Krismawati, U., Mareza, L., & Nugroho, A. (2020). Peran Guru Kelas Sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan Konseling Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Siswa Di SD Negeri 1 Srowot. *Jurnal Education And Development 8 (3)*, .
- Lauster. (2012). *Tes Kepribadian (terjemahan D.H Gulo)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character, Mendidik untuk membentuk karakter diterjemahkan oleh Juma Abu Wamaungo*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mardatillah. (2010). *Pengembangan Diri*. Balikpapan: STIE Madani.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoretis dan Praktik. Urgensi Pendidikan Progresif dan Revitalisasi Peran Guru dan Orang tua*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Novikasari, M., Ali, & Halida. (2015). Peranan Guru dalam Mengatasi Anak Pemalu di Raudhatul Athfal Dharma Wanita Kementrian Agama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa 4 (5)*.
- Payong, M. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT Indeks.
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Lentera Pendidikan LPPM UM METRO Vol.1 No.1*, 106.
- Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih. *Basic Education 5 (12)*.
- Priyadi, U., Prabowo, W. A., & Sari, D. M. (2013). Membangun Kepercayaan Diri Anak Melalui Pelatihan Public Speaking Guna Mempersiapkan Generasi Berkarakter. *Jurnal inovasi dan kewirausahaan*, 88-93.
- Sabri, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Micro teaching*. Ciputat: Quantum Learning.

- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan Vol.6 No.1*, 37.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi 9 (Mixed Methods)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Widyanti, F., Sudarma, K., & Riastini, P. N. (2017). Kecenderungan Kualitas Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sukasada Kabupaten Buleleng. *e- Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3-4.