

**PERAN GURU KELAS DALAM MENUMBUHKAN RASA PERCAYA
DIRI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 24 PALEMBANG**

Rani Daniarsi

2018143360

Abstrak

Kepercayaan diri anak diartikan sebagai suatu sikap yang dimiliki anak dalam kehidupan yang tercermin berdasarkan perilaku siswa dengan menunjukkan kemauannya dan emosinya. Peran guru dalam menumbuhkan rasa percaya diri pada anak sangat lah penting. Guru dituntut untuk menjadi lebih kreatif dalam menggunakan serta menyesuaikan peran guru tersebut di dalam setiap kondisi yang dialami siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru kelas dalam menumbuhkan rasa percaya diri pada siswa kelas IV SD Negeri 24 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif. Metode deskriptif yaitu metode dengan data yang dikumpulkan berupa kata-kata atau kalimat atau gambar yang memiliki makna dengan pemahaman yang nyata. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat di simpulkan jika peran guru dalam menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Kelas IV yaitu guru berperan sebagai (1) mediator dan fasilitator; (2) motivator dan (3) pengelola kelas. Hal tersebut dilihat bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan seperti, posisi dan suara guru saat mengajar, guru mengatur tempat duduk siswa, komunikasi antara guru dan siswa, guru menyediakan alat tulis untuk siswa, guru memberikan motivasi, guru menjadi contoh bagi siswa, guru mengelola kelas dengan baik. Hal tersebut sudah terlihat dan dilakukan Wali kelas IV.C dalam menumbuhkan rasa percaya diri pada siswa kelas IV.

Kata Kunci : Kepercayaan diri, Peran Guru Kelas