

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aini, A. N., Prasetyowati, D., Prayito, M., Nugroho, A. A., & Ariyanto, L. (2021). *Pengembangan Aplikasi Augmented Reality Menggunakan Unity Beginner*. Universitas PGRI Semarang. Semarang. <https://doi.org/10.25681/iaras.2019.978-5-94375-269-8.143-151>
- Alfina, I., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. M. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning Materi Sumber Energi Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 758–768. <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>
- Asep Sunantri, Agus Suyatna, U. R. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Learning Content Development System Materi Usaha Dan Energi Asep Sunantri * , Agus Suyatna, Undang Rosidin. *Visipena*, 12(1), 107–117.
- Asri, E. N., & Hamka, D. (2021). Persepsi dan Pengetahuan Siswa terhadap Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Augmented Reality (AR). *Jurnal Pendidik Indonesia*, 2(2), 123–130. <https://doi.org/10.61291/jpi.v2i2.24>
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Chen, Y., Wang, Q., Chen, H., Song, X., Tang, H., & Tian, M. (2019). An overview of augmented reality technology. *Journal of Physics: Conference Series*, 1237(2), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1237/2/022082>
- Dahlia, R., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. M. (2023). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pendekatan Discovery Learning Untuk Pembelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 5 Palembang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 787–796.
- Dianti, N. P., Lyesmaya, D., & Nurasih, I. (2022). Pengembangan Modul Ajar Sejarah Berbasis Augmented Reality di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 119–129. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v9i1.4766>
- Evitasari, A. D. (2019). Self-Sufficiency Optimization of Students Learning Through Module. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 1(2), 67–74. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i2.26776>
- Faridahtul Jannah, & Thooriq Irtifa' Fathuddi. (2023). Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri 323 Gresik. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 131–143.

<https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.2099>

- Febriningrum, D. P., & Purwaningsih, S. M. (2022). Pengaruh Aplikasi Assemblr Edu Berbasis Teknologi Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas Xi Ips Sman 8 Surabaya. *Journal Pendidikan Sejarah*, 13(1), 1–10.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. (D. P. Ratriningsih, Ed.) (1st ed.). Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Retrieved from <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Haryani, P., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. M. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Contextual Teaching Learning Materi Geometri Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(3), 95. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v7i3.3509>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*.
- Hikmah, N., Kuswidyankar, A., & H. M. Lubis, P. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148. <https://doi.org/10.33369/pgsd.15.2.137-148>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Husnaini, Nurhikmah, H., Muin, A., Hakim, A., & Pattaufi. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Augmented Reality (AR) Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Di MIN 1 Kolaka Utara. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 224–232.
- Hutagalung, A. P., & Silalahi, B. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Kontekstual Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas Iv Sd. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(9), 7777–7786.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. (I. Ismail, Ed.). Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Johari, S. (2018). *Teori Pembelajaran. Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).
- Kamiana, A., Kesiman, M. W. A., & Pradnyana, G. A. (2019). Pengembangan Augmented Reality Book Sebagai Media Pembelajaran Virus Berbasis Android. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 165–171.

<https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i2.18351>

- Kamila, Z., & Kowiyah, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Materi Pecahan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 72–83. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1663>
- Kemendikbud. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*. Retrieved from <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Lestari, R., Jasiah, Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(1), 34–43. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/15218>
- Lubis, M. F., Sunarto, A., & Walid, A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Materi Pemanasan Global Untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp. *Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 206. <https://doi.org/10.31764/paedagogia.v12i2.4957>
- Marimar, Fakhruddin, A., & Lubis, P. H. . (2023). Pengembangan Modul Ipa Berorientasi Model Contextual Teaching And Learning Berbasis Out Door Study Untuk Kelas Iv Sekolah Dasar, 08(02), 1658–1671. <https://doi.org/10.14341/diaconfiii25-26.05.23-62>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, (10), 1–8. Retrieved from http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model_Penelitian_dan_Pengembangan.pdf
- Maydiantoro, A. (2021). Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (Jpppi)*, 1(2), 29–35.
- Meilani, Lubis, P. H. ., & Fuadiah, N. F. (2024). Pengembangan e-lkpd berbasis mind mapping pada materi siklus hidup hewan kelas iv sekolah dasar, 162–170.
- Mulyani F, & Haliza N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 3(1), 101–109.
- Mustadi, A., Fauzani, R. A., & Rochmah, K. (2021). *Landasan Pendidikan*

SEKOLAH DASAR. (D. Uji, Ed.). Yogyakarta: UNY Press. Retrieved from <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=JyRGEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA111&dq=landasan+pendidikan&ots=O881tZqRZc&sig=sUEp17IItMnRmGZXhGPSQaTJQnU>

- Nadeak, E., Elfaladonna, F., & Malahayati, M. (2023). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Interaktif Bagi Guru dengan Menggunakan Canva (Studi Kasus: SDN 204 Palembang). *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 2(3), 201–206. <https://doi.org/10.59025/js.v2i3.103>
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480–492. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>
- Putra, I. K. M., Astawa, N. L. P. N. S. P., & Satwika, I. P. (2020). Media Pembelajaran berbasis Augmented Reality “PRIARMIKA.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi|JIITUJ|*, 4(2), 110–122. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11600>
- Qorimah, E. N., Laksono, W. C., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2022). Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) pada Materi Rantai Makanan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46290>
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873–2879. Retrieved from <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development (R&D) Konsep, Teori-Teori dan Desain Penelitian*. (Z. R. Bahar, Ed.) (1st ed.). Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Riski, H. P., Riyanti, H., & Lubis, P. H. M. (2023). Pengembangan Media Interaktif Ipa Materi Gaya Magnet Dan Gaya Gravitasi Berbasis Adobe Flash Kelas Iv Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(02), 269–281. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PENERBIT KBM INDONESIA.
- Santi, L., Lubis, P. H. M., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Siklus Air Berbasis Flipbook Digital Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6463–6476. Retrieved from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9261>
- Santi, L. N., Nuriman, & Mahmudi, K. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Augmented Reality (Ar) Menggunakan Assemblr Apps Pada Tema 9

- “Menjelajah Angkasa Luar” Kelas Vi Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 78–86. <https://doi.org/10.17977/um009v31i22022p078>
- Setyawan, B. (2019). Augmented Reality Dalam. *Kwangsan, Jurnal Teknologi Pendidikan*, 07(01), 78–90.
- Siswi, N. A., & Wahyudi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Game Menjelajah Ruang Berbasis Construct untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah bagi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 489–500. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5184453>
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. (A. Nuryanto, Ed.). Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Sutopo, Ed.) (2nd ed.). Bandung: ALFABETA.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., ... Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Penerbit Yayasan Kita Menulis. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas V Sd Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156–173. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1466>
- Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994–6004. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>
- Yudhatami, D. O. (2016). Pengembangan Modul Memelihara Standar Penampilan Pribadi Pada Mata Diklat Menerapkan Prinsip-Prinsip Kerjasama Dengan Kolega Dan Pelanggan Untuk Siswa Smk Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Unesa*, 1–16.
- Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK GENERASI MILENIAL Tinjauan teoritis dan pedoman praktis*. SCOPINDO MEDIA PUSTAKA. Surabaya: SCOPINDO MEDIA PUSTAKA.