

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS *AUGMENTED REALITY*
PADA MATERI MENGENAL ORGAN PERNAPASAN MANUSIA KELAS
V SEKOLAH DASAR**

AHMAD RIDUAN

2020143417

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D). Penelitian ini menggunakan model penelitian ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 7 Muara Telang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kevalidan dan analisis kepraktisan. Proses analisis validasi ini divalidasi oleh tiga orang ahli, yakni ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa dengan rata-rata 92,66% dikategorikan sangat valid. Proses analisis kepraktisan dengan mengujicobakan kepada peserta didik pada tahap uji perorangan (*one to one*) menggunakan 3 peserta didik, dan tahap uji coba kelompok kecil (*small group*) menggunakan 8 peserta didik, setelah diujicobakan mendapatkan skor rata-rata 92,08% dikategorikan sangat praktis.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul ajar berbasis *augmented reality* pada materi mengenal organ pernapasan manusia kelas V Sekolah Dasar dikategorikan sangat valid dan sangat praktis dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: ADDIE, Modul Ajar, *Augmented Reality*, IPAS

