

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*, 35-44.
- Ambarsari, R. Y., Santoso, A. B., Asfuri, N. B., & Nurjihah, I. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Kelas III SD Negeri Ngarum 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 50-59.
- Ananda, R., & Fadhli, S. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Ardipratiwi, R. Z. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Sswa Kelas V SDN Slempit 1 Kedamean Gresik. *Jurnal JPGSD*, 3577-3586.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi3*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY Indonesian Journal of Islamic Education*, 19-32.
- Bahar, N. A., Karmilasari, W., & Rohana. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Education*, 1-12.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Erniati, Lindayani, & Rachim, N. (2021). Penerapan Strategi Think Talk Write (TTW) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Makassar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 103-114.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y., & Patalatu, J. S. (2023). *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Serang: Media Madani.
- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1-22.

- Joydiana, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas II SDN 01/IV Kota Jambi. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 2477-5673.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., . . . Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kurniasih, E., Arief, Z. A., & Wibowo, S. (2022). *Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Larasati, D., & Andriani, A. P. (2022). Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah dalam Rangka Mewujudkan Karakter Generasi Muda Nasionalis. *Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya(Protasis)*, 98-105.
- Nawoto. (2023). *Think Talk Write Solusi Tepat Hasil Belajar Siswa Naik Pesat*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.
- Nihlah, & Meilana, S. F. (2023). Application of Think-Thalk-Write Model of Cooperative Learning for Improving Paragraph Writing Abilities. *SCAFFOLDING Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 784-799.
- Novitasari, D., Listiani, I., & Prasasti, P. A. (2023). Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) terhadap Keterampilan Menulis Narasi Kelas V SDN 03 Madiun Lor. *Jurnal Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 21-28.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka Untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 251-262.
- Nukman, E. Y., & Setyowati, C. E. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Pratiwi, N. P., Putra, M., & Agustika, G. N. (2020). Pengaruh Model Think Talk Write Berbantuan Multimedia terhadap Keterampilan Berbicara Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 33-40.
- Rahayu, D., & Iswati, D. (2022). Pegaaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Inpres 33

- Kabupaten Sorong. *Jurnal Frasa: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2721-1533.
- Ridwan, A. Q., Arafah, K., & Arsyad, M. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika Berbasis Pemecahan Masalah. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs UNM*, 56-59.
- Risianti, N. A., & Sunardi. (2023). The Effectiveness of Concept Sentence (CS) and Think Talk Write (TTW) Cooperative Learning Models in Writing Descriptive Text for Grade V Elementary School Students. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 3022-3025.
- Rozika, M. A., & Hendratno. (2022). Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) dalam Keterampilan Menulis Deskripsi terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Jombatan 3 Jombang. *Jurnal PGSD*, 193-203.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia.
- Saifudin, A., Lestariningsih, Nafissatuzzahro, Nuriyah, F. S., & Nurhasanah, I. (2023). Pendampingan Penulisan Cerita Anak Berbasis Big Book pada Siswa kelas Tinggi di SDI Wildan Mukholadun. *JPPNu (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Nusantara)*, 16-21.
- Sembiring, R. K., Simorangkir, F. M., & Anzelina, D. (2019). *Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik Dan Sikap Positif Siswa*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama*, 386-397.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta cv.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Titian Ilmu.
- Wahana, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 298-305.
- Wirawan, I. K. (2016). *Model Pembelajaran Kooperatif TTW Think-Talk Write*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.