

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW)
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SD NEGERI 80 PALEMBANG**

**ADI RIANSYAH
2020143028**

Abstrak

Penelitian bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan menulis teks narasi pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 80 Palembang. Metode yang digunakan ialah penelitian eksperimen dengan jenis penelitian yaitu *True Experimental Design* dengan bentuk desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini ialah siswa kelas IV SD sebanyak 58 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan yakni seluruh populasi kelas IVA selaku kelas eksperimen serta IVB sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan di dapatkan nilai $t_{hitung} 12,566 > t_{tabel} 1,672$ pada sampel T-test dengan nilai sig. (2-tailed) = 0,00 < 0,05, sesuai landasan pengambilan keputusan uji *independent sample T-test* bisa diambil kesimpulan yaitu H_a diterima serta H_0 ditolak yang artinya model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis teks narasi pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV di SD Negeri 80 Palembang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Kemampuan Menulis Teks Narasi.