

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, L., & Subiyantoro, S. (2021). Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 5(2).
- Abubakar, R. (2021). *Metodologi Penelitian* (Vol. 1).
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *Cermin: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113–123. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.968
- Alnusra, D. S., & Suaema, A. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Pada Materi Bentuk-Bentuk Permukaan Bumi Untuk Siswa Kelas VII SMP Gotong Royong Tobelo. *Edukasi*, 17(2). <https://doi.org/10.33387/j.edu.v17i2.1511>
- Amrah, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Tema 6 Panas Dan Perpindahannya Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 450–460.
- Arifin, Moch. B. U. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (E. F. Fahyuni, Ed.; Vol. 1). Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>
- Diana, R. (2018). *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Hasil Belajarpeserta Didik Kelas V Di Mi Al- Muhajirin Panjang Bandar Lampung*.
- Efendi, N., & Surya Barkara, R. (2021). Studi Literatur Literasi Sains di Sekolah Dasar. *JuDha_PGSD : Jurnal Dharma PGSD*, 1(2). <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Fatimah, F. (2019). Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Melalui Metode Eksperimen pada Pokok Bahasan Elastisitas Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Uraian. *Gravity Edu: Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Fisika*, 2(1), 20–23. <https://doi.org/10.33627/ge.v2i1.214>
- Fauziati, E. (2021). Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Negeri Sumogawe 01 Kab. Semarang. In *Jurnal Papeda* (Vol. 3, Issue 2).
- Fiantika, F., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita, Ed.; Pertama). Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).
- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.). Penerbit Kbm Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Hariyanto, E., & Mustafa, P. S. (2020). Pengajaran remedial dalam pendidikan jasmani. *Lambung Mangkurat University Press.*, 3.

- Hermansyah, A. K., Tembang, Y., & Purwanti, R. (2019). Penggunaan Media Kartu Warna Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Inpres Gudang Arang Merauke. *Musamus Journal of Primary Education*, 104–115. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i2.1468>
- Hokanson, B., & Clinton, G. (2018). *Educational Technology and Narrative*. Cham: Springer International Publishing.
- Hutagaluh, O. (2022). Pendidikan Di Finlandia: Kemajuan Dan Contoh Untuk Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 2(4), 188–198.
- Isfahani, S. (2019). Pengaruh LKS 3D Pageflip dalam Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Menganalisis Siswa MA Materi Suhu dan Kalor.
- Istrok'atun, I., & Rosmala, A. (2021). Model-Model Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1).
- Khalida, B. R., & Astawan, I. G. (2021). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 182–189. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35552>
- Marmaini, M. (2020). *Pembelajaran IPA SD* (Pertama, Vol. 1). Noer Fikri Offset.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme. *Islamic Education Journal*, 2(1). <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Maulana, I., & Leonard, L. (2018). Pendekatan Konstruktivisme Dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Mukhbitah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2019). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, II, 312–321. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>
- Mustafa, P. S., & Winarno, M. E. (2020). Pengembangan Buku Ajar Pengajaran Remedial Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Universitas Negeri Malang. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 19(1), 1–12. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i1.7629>
- Ndaru, K. M., & Pinton, S. M. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Ghaita: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Nopianti, E. (2019). Efektivitas Metode Eksperimen Terbimbing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD IT Tihamah Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon.
- Nurlina, N., Nurfadilah, N., & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (H. Bancong, Ed.; Pertama, Vol. 1). LPP Unismuh Makassar. <https://www.researchgate.net/publication/350835481>
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.435>
- Purwanza, S. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi* (A. Munandar, Ed.). Media Sains Indonesia.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (F. Funky, Ed.; Pertama, Vol. 1). Uwais Inspirasi Indonesia. www.penerbituwais.com

- Ravena, A., & Sholih, S. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Seminar Nasional Biologi-Edukasi*, 6.
- S. N. Pratiwi, C. C. N. S. A. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika(JMPF)*, 9(1), 34–42.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 24–39. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Siska Putri, E. (2018). *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme dengan Menggunakan Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Pkn Peserta Didik Kelas V SDN 1 Way Dadi Sukarame Bandar Lampung*.
- Solichin, M. M. (2021). *Paradigma Konstruktivisme Dalam Belajar Dan Pembelajaran* (A. Nurhadi, Ed.). Duta Media Publishing.
- Somantri, Asep., Djumhana, Nana., & Hendriani, A. (2018). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 22–29.
- Sugiyono, S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitati, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian pendidikan)* (A. Nuryanto, Ed.; Ketiga). Alfabeta.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Suryadi, A., Damopolii, M., & Rahman, U. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah Teori dan Implementasinya* (A. Suryadi, Ed.; Pertama, Vol. 1, pp. 15–35). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Wicaksana, D. O. A., Prasetyo, S. A., & Agustini, F. (2019). Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri Keputran 06 Pekalongan Kota Pekalongan (Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar). *Pendidikan Nasional (Sendika)*, 1(1), 183–188.
- Widya, A., Jurnal, :, Dasar, P., Ketut, O. N., Muliastri, E., Nyoman, N., Handayani, L., Agama, S., Amlapura, H., Mpu, S. N., & Singaraja, K. (2023). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 90–101. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>
- Yani Balaka, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (I. Ahmaddien, Ed.; Pertama). Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com