

# **PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SD N 140 PALEMBANG**

**NADIANTI BEKA AALIYAH**

**2019 143 303**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan konstruktivisme berbantuan media konkret atau nyata yang ada di kehidupan sehari-hari pada materi pembelajaran IPA tema 9 benda-benda di sekitar kita pada subtema 1 benda tunggal dan campuran terhadap hasil belajar peserta didik di kelas V SD N 140 Palembang. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ialah Quasi Eksperimen (*quasi experimental*). Ciri utama pada penelitian mempunyai kelompok kontrol dan kelompok eksperimen yang tidak dipilih secara random. Adapun sampel penelitian ini berjumlah 50 yang terbagi menjadi dua kelas. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes tertulis berupa soal pilihan ganda yang berjumlah 10 soal. Hasil rata-rata nilai yang didapat pada *pre-test* ini yaitu kelas eksperimen sebesar 48,00 dan kelas kontrol sebesar 46,80 kemudian setelah di berikan perlakuan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dan pendekatan konvensional rata-rata hasil *post-test* meningkat menjadi kelas eksperimen sebesar 79,60 sedangkan *post-test* kelas kontrol nilai rata-rata sebesar 64,44. berdasarkan nilai *pre-test* dan *post-test* terjadi peningkatan sebesar 30,00. selain itu perhitungan uji hipotesis (uji-t) di atas, diperoleh nilai signifikan *post-test* pada kelas eksperimen  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,584 > 2,060$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak artinya ada pengaruh pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar IPA.

**Kata kunci : Pendekatan Konstruktivisme, IPA, Hasil Belajar**