

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan usaha pembinaan kepribadian dan kemajuan manusia baik jasmani maupun rohani untuk meningkatkan harkat martabat manusia. Maka dari itu sebuah bangsa akan lebih terhormat jika mutu pendidikan di negara tersebut maju, begitu sebaliknya bangsa akan terhina jika mutu pendidikan rendah. Hasil pendidikan dikatakan berkualitas apabila dapat meningkatkan kemampuan manusia untuk berkreasi dan menyiapkan manusia produktif.

Guru sebagai ujung tombak dari penyelenggaran pendidikan dituntut untuk mempunyai kualitas dan kreatifitas dalam memberikan pembelajaran bagi siswa. Kualitas dan keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan dan ketepatan guru dalam merencanakan, memilih dan menggunakan metode pembelajaran. Dalam pembelajaran guru dituntut kreatif mengelola kelas dan memberikan suasana kelas yang menunjang siswa memperoleh pengalaman belajarnya. Berbagai komponen pembelajaran seperti tujuan, bahan, metode, media serta penilaian pembelajaran merupakan proses guru yang digunakan dalam interaksi antara guru dan siswa.

Agar proses pembelajaran menjadi efektif dan efisien, maka guru harus berusaha untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Harus mampu mengarahkan pembelajaran dengan baik dan menggunakan metode pengajaran yang tepat untuk mengajarkan materi ekonomi. Dengan begitu, guru dapat menggunakan metode,

media pembelajaran. Namun, upaya tersebut tidak akan terwujud jika siswa hanya duduk dan mendengarkan penjelasan guru. Guru juga harus memotivasi siswa agar siswa termotivasi untuk belajar dan memaksimalkan hasil belajar.

Mengingat pembelajaran yang bermacam, diharapkan siswa tidak mengalami kebosanan dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Terdapat banyak media pembelajaran yang baik dan bisa diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya yang bisa digunakan untuk mengatasi masalah belajar adalah menggunakan media pembelajaran berbantu youtube.

Berdasarkan pengalaman penelitian saat PPL tahun 2022 diketahui minat belajar siswa rendah hal ini membuat siswa kurang aktif ketika sedang melaksanakan diskusi di dalam kelompok terlihat dari kondisi siswa dimana ketika kelompok temannya sedang memaparkan materi di depan kelas teman yang lainnya kurang memperhatikan apa yang di jelaskan oleh temannya. Selain itu ketika guru sedang memberikan penyampaian materi, siswa cenderung tidak fokus pada pembelajaran dengan baik. Ini, disebabkan oleh kebiasaan belajar siswa yang sering mengganggu teman yang lainnya. Akibatnya, rekan yang semulanya ingin serius belajar malah terganggu untuk ikut bermain bersama, yang menyebabkan suasana yang kurang kondusif.

Dengan adanya media pembelajaran berbantu *youtube* di yakini dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta pemahaman mereka tentang mata pelajaran ekonomi. Karena media pembelajaran berbantu *youtube* memiliki kemampuan untuk menarik siswa ke dalam proses yang menyenangkan serta membuat siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang lebih aktif. Maka,

penerapan media pembelajaran berbantu *youtube* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebagai alternatif media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi guru dan siswa.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan di atas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Youtube* Berbantu Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA PGRI 2 Palembang.**

## **1.2 Masalah Penelitian**

### **1.2.1 Pembatasan Lingkup Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, maka yang menjadi pembatasan lingkup masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Media pembelajaran berbantu *youtube*, materi pembelajaran ekonomi pokok bahasan pelaku ekonomi
2. Hasil siswa yang diteliti adalah hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA PGRI 2 Palembang tahun pelajaran 2023/2024
3. Materi pelajaran peluang ekonomi

### **1.2.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan lingkup masalah yang telah dipaparkan diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh media pembelajaran berbantu *youtube* terhadap hasil belajar siswa di SMA PGRI 2 Palembang?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian adalah:

Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *youtube* berbantu komputer terhadap hasil belajar siswa di SMA PGRI 2 Palembang

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat:

1. Untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan bidang penelitian pendidikan untuk mengidentifikasi media pembelajaran dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berguna bagi guru dalam menghadapi masalah pembelajaran, khususnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam bidang ekonomi sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
3. Sebagai bahan referensi memberikan pengetahuan kepada peneliti lain dan peneliti yang melakukan penelitian serupa.