**PENGARUH PEMBELAJARAN METODE DISKUSI BERBASIS *LESSON STUDY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 15 PALEMBANG**

**JUN YEPRI**

**2017132026**

**Abstrak**

 Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran metode diskusi berbasis *lesson study* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang tahun pelajaran 2021/2022. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS di SMA Negeri 15 Palembang yang berjumlah 103 siswa. Sampel 68 siswa yang terdiri dari kelas X IPS 1(kelas eksperimen) dan kelas X IPS 2 (kelas kontrol). Metode penelitian yang digunakan, yaitu e*ksperimen design* yaitu pengumpulan data dengan menggunakan persentase, sedangkan tes dianalisis dengan rata-rata dan selajutnya dilakukan pengujian hipotesis menggunakan regresi liner sederhana dengan uji-t. Berdasarkan penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran metode diskusi berbasis *lesson study* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi , karena ada perubahan sebesar 9,11, sehingga hasil belajar siswa yang diberikan pembelajaran metode diskusi berbais *lesson study* adalah Y = 78,08 + 9,11X. Sedangkan hasil pengujian hipotesis dinyatakan $t\_{hitung}$ = 6,507 > $t\_{tabel }$1,668, berarti tolak Ho dan Ha terima. Sehingga pembelajaran metode diskusi berbasis *lesson study* berpengaruh adalah 28,24% sedangkan sisanya 71,76% dari faktor lain dalam diri siswa.

Kata kunci : Metode, *Lesson Study*. Hasil Belajar