

DAFTAR PUSTAKA

- Adyani, N. K., Pudjawan, K., & Japa, I. N. (2020). Motivasi dan Hasil Belajar IPA Dalam Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Kartu Pertanyaan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 270-281.
- Apriyanti, E. N. (2019). Keefektifan Model Scamble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Indonesia Journal Of Education Research and Review*, 149-154.
- Asmoro, P. B., & Mukti, D. F. (2019). Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching And Learning pada Siswa Kelas VA Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 115-142.
- Astriani, W. L., & Sudarma, K. I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogik dan Pembelajaran*, 186-194.
- Dewi, Y. P., dkk. (2021). Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ernis, P dan Wahyuni, N (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Editorial. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 179-187.
- Fahrezi, dkk. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 408-415.
- Fajri, Z, (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SD/MI. *Jurnal Ika*, 110-124.
- Falah, N. B. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Siswa dan Minat Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Euclid*, 25-34.
- Handin, & Nadziroh. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Tematik Muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas III SE-GUGUS 3 Sanden Bantul. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 792-799.
- Hanipa, A., Misbahudin, R. A., Andreansyah, & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VIII dalam Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi Geogebra. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 315-322.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

- Iswanto. (2021). Pengembangan Instrument Minat Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Syntax Idea*, 338-346.
- Joni dkk, (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble*. *Journal On Teacher Education*, 1646-1654.
- Kartika, S., Husni, & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 113-126.
- Kusumawati, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Dengan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun. *Jurnal Kependidikan Dsar Islam Berbasis Sains*, 87-100.
- Manalu, R. W., & Siregar, Y. E. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMP Negeri 2 Pandan. *Matehematic Education Journal*, 93-98.
- Mardesci H dan Mardesci A, (2020). Pengaruh Perkuliahan dengan Metode dalam Jaringan (Daring) terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada Program Studi Teknologi Pangan Universitas Islam Indragiri). *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*. 357-365
- Masnunah. (2019). Keterampilan Dosen Dalam Mengadakan Variasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Memahami Puisi dan Menulis Puisi. *Wahana Didaktika Jurnal Ilmu Pendidikan*, 205-215.
- Ningsih, S. S., & Imam, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika di SD Negeri Nanggulan Maguwoharjo. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 215-228.
- Nurtikasari, E., & Fahri, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Unutk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III MI Huda 1 Curug . *Jurnal Pendidikan Guru*, 42-51.
- Nurwidyayanti, & Arsyad, N. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SDN 112 Botto Kabupaten Wajo. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 24-29.
- Oktavia, S., Fadhillaturrahmi, & Marleni, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 127-137.
- Oktavia, Y. (2020). Pengaruh Metode *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri 007 Tembilahan Hilir Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir . *Azatiza Jurnal Pendidikan*, 286-297.

- Prayuga ,Y dan Abadi, A.P. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*. 1052-1058.
- Putri, B. B., Muslim, A., & Bintaro, Y. T. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas v di SD Negeri 4 Gumiyang. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 68-74.
- Robiansyah, D., Vatullah, R., Rahmanudin, I., & Syah, L. B. (2022). Pengaruh *Scramble* Berbasis IT Dalam Meningkatkan Pemahaman Tarakib Nahwiyyah. *Jurnal Sainsdan Teknologi*, 234-242.
- Setyawan, R., & Wibowo, S. (2019). Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam IPA Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kemang Kabupaten Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24-34.
- Shoimin, A. (2020). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. V. (2022). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wati, K. A., & Muhsin. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar