

# **PENGARUH MODEL *SCRAMBLE* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD MUHAMMADIYAH LEBUNG ITAM**

**Ketlin**  
**NIM 2019143549**

## **Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *scramble* terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD Muhammadiyah Lebung Itam. sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 46 orang siswa pada kelas VA dan VB tidak di dasarkan atas tinggi atau rendahnya nilai IPA. Rancangan perlakuan penelitian ini menggunakan *True experiment design* dengan desain *Posttest-Only Kontrol Group Design*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Scramble* terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD Muhammadiyah Lebung Itam. Hal ini ditunjukkan dengan nilai thitung pada hasil belajar peserta didik signifikansi thitung sebesar 10,549 pada df 23 sebesar 10,549 dan nilai lebih besar dari nilai taraf signifikansi 5% (10,549 >2,068). Pada hasil belajar kelas kontrol rata-rata hasil belajar 62,6, sedangkan pada kelas eksperimen rata-rata hasil belajar 90. Hasil ini dipersentasekan perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen sebesar 30,44%. Berdasarkan uraian diatas menunjukkan bahwa perlakuan yang berbeda menyebabkan terjadinya hasil akhir yang berbeda antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *scramble* dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Minat, *Scramble*, IPA

