

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (PT. Remaja).
- Aris, I. E., & Afina, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Primagraha*, 3(1), 1–14.
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249–258. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4454>
- Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.3844>
- Dermawati, N., Suprata, S., & Muzakkir, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Lingkungan. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 74–78. <https://journal3.uinalauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/3143>
- Effendi, R., & Sutiarmo, S. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(2), 920–929.
- Fau, Y. T. V. (2020). Validitas Handout Bergambar Dilengkapi Peta Konsep Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Susua Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(1), 244–249.
- Hidayati, N. A., & Darmuki, A. (2022). *Penggunaan E-LKPD Berbasis Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Menulis*. 16(1), 39–48.
- Jajang, K. B., & Duhita, W. S. (2021). *model pembelajaran ipa sd*. Edutrimedia Indonesia.
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>
- Khasanah, B. A., & Fadila, A. (2018). Pengembangan Lkpd Geometri Transformasi Dengan Motif Tapis Lampung. *JURNAL E-DuMath*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.26638/je.734.2064>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT. Bumi Aksara.

- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 153. <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i2.1750>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 172–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marhaeni, N. H., & Fitri, I. A. (2023). *Pelatihan Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Live Worksheet di SMA Dharma Amiluhur*. 5(1), 43–52. <https://doi.org/10.35970/madani.v1i1.1692>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932.
- Mathematics, A. (2016). ~~濟無~~No Title No Title No Title. 1–23.
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Parsa, S. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 1(1), 1–13.
- Nafisah, W. (2021). *Artikel Pensitasi_IPA014_Upload*.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Lakeisa.
- Nana. (2022). *Pengembangan bahan ajar fisika berbasis model pembelajaran poe2wp*. penerbit lakesia.
- Nata, A. S., & Manuaba, I. B. S. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem-based Learning pada Topik Sumber Energi untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.46232>
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i2.4342>
- Oka, I. W., Arsana, K., & Sujana, I. W. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi IPS (Vol. 5)*.
- Parastowo. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. KENCANA.

- Pardomuan, S. M. J. N. (2022). *model-model pembelajaran*. sada kurnia pustaka.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Realistik. (2018). *Pengembangan bahan ajar lembar kerja siswa dengan pendekatan matematika realistik*. 40–55.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2022). *Metode Penelitian R&D (Research and Development)*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Saputra, H. (2020). “ *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)* .” *April*, 1–9.
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>
- Sugiono. (2019). *metode penelitian pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Deveelopment)*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian & pengembangan research and development*. ALFABETA cv.
- Tri Pudji Astuti. (2019). Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.9>
- W. Shomad, A. Y. (2021). *pengembangan modul tematik berbasis problem based learning universitas PGRI kanjuruhan Malang*. 5(November), 618–625.
- Wicaksono, A. G., Jumanto, J., & Irmade, O. (2020). Pengembangan media komik komsa materi rangka pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 215. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6384>
- Yuliana, S. R., & Lubis, P. H. M. (2021). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PADA MATERI HUKUM ARCHIMEDES DENGAN

MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PENDAHULUAN Pembelajaran adalah suatu usaha dimana seseorang mendapatkan ilmu dan pengaruh yang positif dari yang tidak tahu. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 9(1), 90–101.

Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Muatan Materi IPA Berbasis Problem Based pada Pembelajaran Sekolah Dasar Fatma Yuristia 1 , Abna Hidayati 2 , Maistika Ratih 3* □. 6(2), 2400–2409.