

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING
PADA MATERI GAYA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

INDRY EKA SYAFITRI

2019143074

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan model pembelajaran berbasis masalah yang valid, praktis, dan berpotensi meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik materi gaya. Analisis, desain, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi adalah komponen dari tahap pengembangan model ADDIE, yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengembangkan penelitian dan pengembangan (R&D). Siswa di kelas empat SD Negeri 5 Palembang adalah subjek penelitian. Analisis kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dilakukan setelah data dikumpulkan melalui observasi dan angket. Tiga ahli—ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa—melakukan analisis validasi ini, dan rata-rata mencapai 84,66% dari hasilnya dikategorikan sangat valid. Analisis kepraktisan melakukan ujicoba kepada siswa pada tahap satu lawan satu (satu lawan satu) dengan tiga siswa dan tahap kelompok kecil (Small group) dengan delapan siswa. Mereka mencapai skor rata-rata 90,87% setelah ujian. Karena itu dikategorikan sebagai sangat praktis. Uji lapangan, atau ujian lapangan, dilakukan untuk menguji proses analisis keefektifan. Seluruh siswa di kelas menerima skor Gain dengan Sangat efektif dengan rata-rata 0,74. Oleh karena itu, LKPD Berbasis Problem Based Learning dianggap valid, efektif, dan praktis.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Problem Based Learning*, Gaya